



VIII ISTIT. ISTR. SEC. II GRADO - M. F. QUINTILIANO-SIRACUSA
Prot. 0013195 del 08/09/2026
VII (Uscita)

Ai Docenti
Al personale ATA
Al DSGA
Bacheca Argo
Sito Web
ATTI

Circolare n. 26

Oggetto: Piano accoglienza – attività 9-11 settembre

Facendo seguito a quanto comunicato in Collegio docenti, si trasmette un estratto del Piano per l'accoglienza per i primi tre giorni di attività didattiche.

Si ricorda che da giorno 9 a giorno 11 settembre l'orario delle lezioni si estenderà dalle 8:00 alle 11:00 e che non è prevista una pausa ricreativa.

Dalla seconda settimana e, presumibilmente, fino al 25 settembre le lezioni termineranno alle ore 12:00.

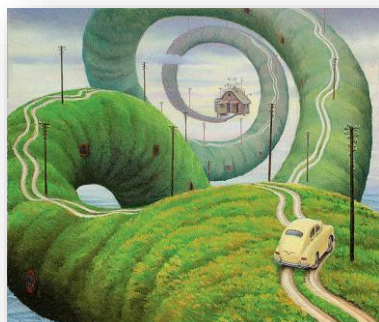
Augurando a tutti i docenti un sereno avvio di anno scolastico, si auspica di riuscire a raggiungere traguardi importanti anche quest'anno.

Siracusa, 8 settembre 2026

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Simonetta Arnone
(firmato digitalmente)



Passaggi e paesaggi
PROGETTO DI ACCOGLIENZA
PER LE CLASSI PRIME
a.s. 2026-2027



Si ricorda che:

- **tutti i coordinatori delle classi prime saranno in servizio dalla prima ora di giorno 9, dovranno accogliere gli alunni e accompagnarli nelle rispettive aule per svolgere l'attività prevista;**
- ciascun docente del C.d.c. dovrà riportare sul registro cartaceo e digitale il titolo dell'attività svolta durante la sua presenza in aula;
- sarà cura del Coordinatore raccogliere i materiali utilizzati e prodotti, così che ciascun C.d.c. possa valutare l'esito complessivo delle attività svolte;
- ciascun C.d.c. dovrà fornire un feedback delle attività, tramite la compilazione della tabella disponibile su Classroom, in modo che si possano evidenziare i punti di forza e di debolezza riscontrati durante il percorso;
- per le ore non caratterizzate da attività obbligatorie, ogni docente, in base alle sue preferenze ed esigenze, potrà avvalersi anche dei materiali proposti nelle cartelle che saranno disponibili su Classroom (il codice classe sarà fornito in circolare) o di altri a sua scelta. Ogni attività svolta dovrà essere trascritta sul registro di classe per evitare che venga riproposta;
- si raccomanda di riservare particolare attenzione alle attività inerenti alla conoscenza dei regolamenti e del patto di corresponsabilità;
- ogni docente dovrà programmare le attività opzionali da svolgere e premunirsi di fotocopie o materiali da trasmettere tramite smartboard;
- se l'attività prevede l'utilizzo di materiali particolari (pennarelli, matite colorate, riviste, colla, forbici), ricordarsi di avvertire gli studenti in tempo utile;
- a tutti i docenti coinvolti nell'attività di accoglienza sarà somministrato un questionario di monitoraggio delle attività svolte.

I risultati delle attività, se ritenuti significativi, verranno presentati durante il primo consiglio di classe e registrati dal coordinatore nella Griglia di monitoraggio, che sarà reperibile nella cartella dell'accoglienza presente su Classroom.



**ARTICOLAZIONE
DEL PERCORSO DI ACCOGLIENZA**

GIORNO	ORA	PRIMA SETTIMANA
		LE ATTIVITÀ ESPRESSAMENTE INDICATE SONO OBBLIGATORIE
9 SETTEMBRE Classi prime	1 ^a	Accoglienza degli alunni da parte del coordinatore di classe e degli studenti-tutor - Consegna cellulari, che gli alunni riprenderanno a fine giornata - Presentazione del ruolo svolto dal coordinatore - Presentazione dell'indirizzo liceale di riferimento - Articolazione dell'anno scolastico
	2 ^a	Incontro con il Dirigente Scolastico nell'atrio di via Polibio e presentazione delle attività del nostro Liceo
	3 ^a	Attività dialogica di gruppo guidata da docenti selezionati <i>Decalogo per la sopravvivenza a scuola</i> prima fase: Cominciamo a comprendere il significato del passaggio e osserviamo il paesaggio. Gli alunni organizzati in gruppi (seguendo l'ordine alfabetico generale di tutte le classi prime), parteciperanno ad un'attività dialogica propedeutica a quella prevista per giorno 10 (che sarà realizzata per singole classi), accompagnati dai docenti dell'ora e guidati dai docenti dialogici.

9 SETTEMBRE Genitori Classi prime	1 ^a	Accoglienza dei genitori degli alunni delle classi prime da parte dei docenti dello staff, dalle FFSS in uscita, dal referente per la FSL e dal Dirigente Scolastico: ore 8:20. Al loro ingresso, i genitori riceveranno una cartolina che dovranno compilare secondo le indicazioni fornite dai docenti referenti per l'accoglienza e riconsegnare al termine della prima ora. Le cartoline andranno a comporre un'installazione che sarà visibile nell'atrio di via Tisia.
---	----------------	---



10 SETTEMBRE Classi prime	1 ^a	Attività in aula col docente dell'ora: <i>Tanto piacere!</i> Obiettivi: - Facilitare la conoscenza reciproca (o approfondirla, nel caso di gruppi già formati), l'apertura verso gli altri, l'empatia, l'ascolto, la socializzazione e il rispetto reciproco; - superare eventuali chiusure, timidezze e ansie nelle interazioni sociali; - imparare ad identificare, esprimere e gestire le proprie emozioni; - sviluppare la concentrazione, la memoria e la gestione del ritmo, del corpo e della voce. Descrizione dell'attività: Nella prima fase del gioco, il docente fa disporre i partecipanti in cerchio - "Il cerchio delle autopresentazioni" - e a turno, ciascuno di loro (non importa se si procede in senso orario o antiorario) deve dire ad alta voce il suo nome, una cosa che gli piace e il motivo per cui gli piace; oppure una cosa che non gli piace e il motivo per cui non gli piace. È bene che inizi il giro l'operatore stesso per fare da esempio; inserendosi nel cerchio insieme ai partecipanti e dicendo una semplice frase del tipo: "io sono Lodovico e mi piace insegnare teatro perché mi arricchisce umanamente"; oppure: "Io sono Lodovico e non mi piacciono le guerre perché portano alla distruzione". Prima di iniziare il giro di autopresentazioni, l'operatore chiede ad ogni partecipante di prestare molta attenzione a ciò che dirà la persona che lo precede nel cerchio; perché al secondo giro, ciascuno - oltre a ripetere il proprio nome e la propria frase - dovrà ripetere anche il nome e la frase di chi sta alla sua sinistra (o destra, in base alla direzione del giro). Al terzo giro ogni partecipante - oltre a ripetere il proprio nome e la propria frase - dovrà ripetere anche il nome e la frase dei primi due che lo precedono; al quarto giro dei primi tre, e così via fino a che tutti non imparano i nomi e i gusti (o "disgusti") di tutti gli altri. È ovvio che per ogni partecipante la frase deve rimanere la stessa identica ad ogni giro e anche nelle fasi successive dell'attività.
	2 ^a	Attività in aula col docente dell'ora e i tutor: <i>Stesura del Decalogo per la sopravvivenza a scuola</i> (durata stimata: 2 ore) Istruzioni operative per il docente - la classe viene divisa in gruppi - si procede con la consegna delle domande-stimolo a ciascun gruppo;
	3 ^a	- ciascun gruppo risponde alle domande; - confronto tra i gruppi ed elaborazione dei punti da riportare nel <i>Decalogo per la sopravvivenza a scuola</i>; - stesura del decalogo (in formato cartaceo e digitale)



10 SETTEMBRE Classi seconde	1^a	Accoglienza degli alunni a cura del docente dell'ora. - Consegna cellulari, che gli alunni riprenderanno a fine giornata - Articolazione dell'anno scolastico (quadrimestri e comunicazioni infraquadrimestrali alle famiglie) - Indicazioni su comportamento e osservanza delle regole.
	2^a	Ben-essere a scuola Attività laboratoriale a partire da 4 domande-stimolo, con i docenti della seconda e della terza ora: 1. Come sei stato durante lo scorso anno scolastico? 2. Come stai adesso? 3. Cosa ti ha creato disagio l'anno scorso? 4. Cosa ti ha messo a tuo agio l'anno scorso? Dopo la discussione in plenaria, agli studenti vengono riconsegnati i cellulari per rispondere alle domande poste su modulo Google (il link sarà inserito su Classroom).
	3^a	

11 SETTEMBRE Classi prime	1^a	Il paesaggio scolastico: classi 1^aDL – 1^aEL – 1^aCX - Visita agli ambienti dell'istituto in compagnia dei tutor e dei docenti dell'ora con particolare attenzione agli uffici (Segreteria, Presidenza e Vicepresidenza, Aula Accoglienza - 70), ai servizi igienici e ai laboratori. - Percorso 1: 1^aDL da androne via Tisia: piano terra (anche cortile) poi secondo - Percorso 2: 1^aEL da androne via Polibio: piano terra (anche cortile) poi secondo - Percorso 3: 1^aCX da lato via Tisia: prima secondo piano poi piano terra (anche cortile)
		La sicurezza a scuola: Incontro con il referente prof. Lomonico in Aula conferenze (circa 20 min. per ciascun gruppo) - primo turno (8:20 – 8:40) classi 1^aBL – 1^aCL – 1^aDX - secondo turno (8:50 – 9:10) classi 1^aAS – 1^aDL
	2^a	Il paesaggio scolastico: 1^aBX – 1^aAX – 1^aDX - Visita agli ambienti dell'istituto in compagnia dei tutor e dei docenti dell'ora con particolare attenzione agli uffici (Segreteria, Presidenza e Vicepresidenza, Aula Accoglienza - 70), ai servizi igienici e ai laboratori.



		- Percorso 1: 1^aBX da androne via Tisia: piano terra (anche cortile) poi secondo - Percorso 2: 1^aAX da androne via Polibio: piano terra (anche cortile) poi secondo - Percorso 3: 1^aDX da lato via Tisia: prima secondo piano poi piano terra (anche cortile)
		La sicurezza a scuola: Incontro con il referente prof. Lomonico in Aula conferenze (circa 20 min. per ciascun gruppo) - turno unico (9:20 – 9:40) classi 1^aEL – 1^aCX Incontro con il referente prof. Lomonico in Aula conferenze (circa 20 min.)
	3 ^a	Il paesaggio scolastico: 1^a BL – 1^aCL – 1^aAS - Visita agli ambienti dell'istituto in compagnia dei tutor e dei docenti dell'ora con particolare attenzione agli uffici (Segreteria, Presidenza e Vicepresidenza, Aula Accoglienza - 70), ai servizi igienici e ai laboratori. - Percorso 1: 1^aBL da androne via Tisia: piano terra (anche cortile) poi secondo - Percorso 2: 1^aCL da androne via Polibio: piano terra (anche cortile) poi secondo - Percorso 3: 1^aAS da lato via Tisia: prima secondo piano poi piano terra (anche cortile)
		La sicurezza a scuola: Incontro con il referente prof. Lomonico in Aula conferenze (circa 20 min. per ciascun gruppo) - turno unico (10:00 – 10:20) classi 1^aBX – 1^aAX Incontro con il referente prof. Lomonico in Aula conferenze (circa 20 min.)

11 SETTEMBRE Classi seconde	1 ^a	- Giochi di logica, testualità, enigmistica, matematica, ecc. a cura dei docenti in orario. Si ricorda che nell'archivio di Classroom predisposto lo scorso anno sono presenti alcune attività-guida. - Si raccomanda di annotare la tipologia di attività svolta sul registro.
	2 ^a	
	3 ^a	



11 SETTEMBRE Classi terze	1^a	Accoglienza degli alunni a cura del docente dell'ora. - Consegna cellulari, che gli alunni riprenderanno a fine giornata - Articolazione dell'anno scolastico (quadrimestri e comunicazioni infraquadrimestrali alle famiglie) - Indicazioni su comportamento e osservanza delle regole.
	2^a	Ben-essere a scuola Attività laboratoriale a partire da 4 domande-stimolo, con i docenti della seconda e della terza ora: 1. Come sei stato durante lo scorso anno scolastico? 2. Come stai adesso? 3. Cosa ti ha creato disagio l'anno scorso? 4. Cosa ti ha messo a tuo agio l'anno scorso? Dopo la discussione in plenaria, agli studenti vengono riconsegnati i cellulari per rispondere alle domande poste su modulo Google (il link sarà inserito su Classroom).
	3^a	Piattaforma Unica - Presentazione delle principali funzioni della piattaforma e introduzione al Curriculum dello studente a cura della Commissione accoglienza.