



Liceo Statale Polivalente - Siracusa

M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),
Scienze Umane, Economico Sociale
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)
Cod.U. Fatt. UFE6QE

VIII ISTIT. ISTR. SEC. II GRADO - M. F. QUINTILIANO-SIRACUSA
Prot. 0020038 del 09/12/2025
IV-1 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Bacheca Argo
Sito Web
ATTI e ALBO on line

**Oggetto: a.s. 2025/2026 – Integrazione all'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico del 10/09/2025
prot. N. 00013414**

Introduzione responsabile dell'intelligenza artificiale nella scuola

Revisione dei criteri di valutazione a norma della legge 150/2024, anche alla luce del DPR n. 135/ del 8 Agosto 2025 pubblicato in G.U il 25.09.2025 relativo al Regolamento recante modifiche al DPR n.122/2009 in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo.

Revisione dei criteri di valutazione di Educazione Civica a norma delle Linee Guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024.

Modifiche allo statuto delle studentesse e degli studenti in osservanza del DPR n.134 del 8 agosto 2025 pubblicato in G.U il 25.09.2025 relativo al regolamento concernente modifiche al DPR n 249/98, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 1, commi 12-14, della Legge 107/2015, che attribuisce al Dirigente scolastico la competenza per l'emanazione dell'atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF;

Visto il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024, recante norme armonizzate sull'intelligenza Artificiale (AI Act);

Visto il Decreto Ministeriale 9 agosto 2025, n. 166, recante "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche";

Visto il Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 recante "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole italiane";

Visto il DPR n. 135 del 8 Agosto 2025 pubblicato in G.U il 25.09.2025 relativo al Regolamento recante modifiche al DPR n.122/2009 in materia di VALUTAZIONE degli studenti DEL SECONDO CICLO adeguandolo alla legge 150/2024;

Visto il DPR n.134 del 8 agosto 2025 pubblicato in G.U il 25.09.2025 relativo al Regolamento recante modifiche al DPR n 249/98, relativo allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

Visto l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per l'a.s. 2025/26, del 10/09/2025 PROT. N. 00013414U per la predisposizione del Ptof triennio 2025/28;

Considerato che le innovazioni normative sopra richiamate incidono direttamente sulle attività educative, organizzative e gestionali della scuola;



Ritenuto necessario integrare l'Atto di indirizzo già emanato, al fine di assicurare la piena conformità alle disposizioni ministeriali e comunitarie in materia di Intelligenza Artificiale;

Ritenuto necessario integrare l'Atto di indirizzo già emanato, ai fini di assicurare la piena conformità delle disposizioni previste per i criteri di valutazione dell'educazione civica a norma delle Linee Guida *D.M.* n.183 del 7 settembre 2024;

Ritenuto necessario integrare l'Atto di indirizzo già emanato, al fine di assicurare la piena conformità alle disposizioni predisposte in materia di Valutazione degli studenti del secondo ciclo ai sensi della legge 150/24 e del DPR n. 135 del 8 agosto 2025;

Ritenuto necessario integrare l'Atto di indirizzo già emanato, al fine di assicurare la piena conformità alle disposizioni relative alle modifiche predisposte dal DPR n. 134 del 8 agosto 2025 allo Statuto degli studenti e delle studentesse

DISPONE

L'integrazione dell'atto di indirizzo.

Articolo 1

Integrazione

L'Atto di indirizzo del 10 settembre 2025, prot. N. 00013414, è integrato con i seguenti paragrafi:

A. Introduzione responsabile dell'intelligenza Artificiale a scuola

L'Istituto, in coerenza con le Linee guida MIM sull'ia (DM 166/2025), si impegna a:

1. Nominare un referente interno per l'ia e predisporre un modello operativo che definisca obiettivi, procedure e monitoraggio.
2. Assicurare un uso etico e sicuro, con controllo umano, tutela dei dati personali e trasparenza verso studenti e famiglie.
3. Introdurre percorsi di AI literacy per studenti e formazione mirata per docenti e ATA.
4. Rendicontare annualmente l'impatto dell'ia negli Organi Collegiali, integrandolo in PTOF, RAV e pdm.
5. Sviluppare competenze digitali avanzate negli studenti per un uso consapevole delle tecnologie emergenti.
6. Definire protocolli per l'utilizzo dell'ia a supporto della personalizzazione degli apprendimenti.
7. Promuovere il pensiero critico verso le tecnologie digitali e l'intelligenza artificiale.

B. Revisione dei criteri di valutazione di educazione civica, a integrazione di quanto riportato nell'atto di Indirizzo emanato il 10/09/2025 PROT. N. 00013414, in merito al potenziamento del curriculum dell'educazione civica.

C. Revisione dei criteri di valutazione a norma della legge 150/2024, alla luce del DPR n. 135 del 8 Agosto 2025 pubblicato in G.U il 25.09.2025 relativo al Regolamento recante modifiche al DPR n.122/2009 in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo.

L'Istituto, nel rispetto di quanto al DPR n. 135/2025 a modifica del DPR 122/09, si impegna a:



1. Rispettare le direttive in merito alla valutazione stabilite dalla normativa.
2. Riconoscere la rilevanza data alla valutazione del comportamento;
3. Rafforzare il quadro normativo per la certificazione delle competenze (con modelli ministeriali), la valutazione degli studenti con disabilità (in base al PEI). Di quelli con DSA (in base al PDP) e degli alunni stranieri, tenendo conto della personalizzazione dei percorsi.

D. Modifiche allo statuto delle studentesse e degli studenti ai sensi del DPR n.134 del 8 agosto 2025 pubblicato in G.U il 25.09.2025 relativo al regolamento concernente modifiche al DPR n 249/98, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

L'Istituto nel rispetto di quanto al DPR 134/95 a modifica del DPR 249/98 si impegna a:

1. Portare gli studenti ad una maggiore attenzione verso i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, dell'uso di alcool e sostanze stupefacenti, oltre ad altre forme di dipendenza.
2. Riportare nel patto educativo di corresponsabilità dettagliatamente le attività formative ed informative, in particolare nell'uso consapevole del Patto, in linea con quanto definito nel Progetto 'Dialogando' attivato nell'ambito della rete di scuole Dialogiche di cui l'Istituto fa parte.
3. Promuovere iniziative di accoglienza e condivisione dello Statuto e del Ptof, con un maggiore coinvolgimento di famiglie e studenti.
4. Procedere all'adeguamento del proprio Regolamento come da DPR.
5. Introdurre la possibilità di svolgere attività di cittadinanza attiva e solidale a favore della comunità scolastica, nelle more della definizione degli elenchi regionali delle strutture ospitanti per i percorsi personalizzati di cittadinanza attiva e solidale.

E. Azioni per il miglioramento del successo formativo - Monitoraggio e valutazione

Implementazione di un sistema strutturato di monitoraggio e valutazione attraverso:

- La definizione di indicatori quantitativi e qualitativi per misurare l'efficacia degli interventi;
- La raccolta sistematica di dati sui risultati conseguiti e sui miglioramenti ottenuti;
- L'analisi periodica degli outcome formativi degli studenti;
- La reportistica regolare agli organi competenti sulle azioni realizzate.

F. Lotta alla dispersione scolastica

Implementazione di strategie specifiche per la lotta alla dispersione scolastica attraverso il monitoraggio sistematico delle azioni realizzate per il contrasto alla dispersione, l'analisi dei risultati ottenuti e la valutazione dell'efficacia degli interventi messi in atto.

Implementazione di moduli di didattica per ambienti di apprendimento

Sviluppo di metodologie didattiche innovative che favoriscano:

- La creazione di ambienti di apprendimento inclusivi e motivanti;
- L'adozione di approcci didattici personalizzati e flessibili;
- L'utilizzo di spazi educativi diversificati e innovativi.



G. Promozione dell'innovazione didattica e digitale

1. Valorizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento: implementazione di metodologie innovative che favoriscano l'apprendimento attivo, collaborativo e significativo, con particolare attenzione all'utilizzo delle tecnologie digitali come strumento di potenziamento didattico.
2. Potenziamento dell'offerta formativa personalizzata: sviluppo di percorsi formativi in chiave di personalizzazione degli apprendimenti, rispondenti ai bisogni educativi degli studenti in materia di cittadinanza attiva e democratica.
3. Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace: promozione del rispetto delle differenze e del dialogo tra le culture attraverso la realizzazione di progetti di educazione interculturale; di iniziative per la promozione della cultura della pace e della non violenza; la valorizzazione delle diversità culturali presenti nell'utenza.

H. Promozione dell'assunzione di responsabilità

Sostegno dello sviluppo di competenze civiche attraverso:

- attività di solidarietà e volontariato;
- sviluppo della consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza;
- promozione della partecipazione attiva alla vita democratica.

Articolo 2

Clausola finale

La presente integrazione costituisce parte integrante e indissolubile dell'atto di indirizzo del 10 settembre 2025, prot. N. 00013414, e ha la medesima efficacia ai fini della predisposizione del PTOF 2025-28 e dei relativi aggiornamenti annuali, tenendo conto delle priorità del RAV e dei traguardi individuati dal PDM e dal relativo PTF per il triennio 2025/2028, in un'ottica interagente e sistemica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Simonetta Arnone
(firmato digitalmente)