



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892

## Liceo Statale Polivalente – Siracusa **M. F. Quintiliano** 8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE



VIII ISTIT. ISTR. SEC. II GRADO - M. F. QUINTILIANO-SIRACUSA  
Prot. 0000060 del 04/01/2024  
IV-5 (Uscita)

A tutto il personale docente ed ATA

Agli alunni e ai genitori

All'albo

Al Sito WEB

Atti del fascicolo del progetto

**Oggetto:** Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A) Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B) - Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

**TITOLO PROGETTO:** Prospettive CN: M4C1I3.1-2023-1143-P-29550 -  
Importo assegnato € 94.939,62, di cui quota A € 78.104,00, quota B € 16.835,62 -  
CUP F34D23001590006-

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** l'art.3 del D.P.R.275/99;

**VISTO** l'art.1comma 7 lettera I della Legge 107/2015;



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892

## Liceo Statale Polivalente – Siracusa M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE



**VISTO** il D.L 36/2023 ess.mm.ii;

**VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892

## Liceo Statale Polivalente – Siracusa M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE



dell'istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, che all'Allegato 1-Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4- Componente 1-del PNRR assegna a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a euro 94.939,62, di cui euro 78.104,00 per la quota A, Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e euro 16.835,62 per la quota B, percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

**CONSIDERATO CHE** con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**CONSIDERATO CHE** sono state emanate LE LINEE GUIDA PER LE DISCIPLINE STEM, adottate con il DM 184 del 15/09/2023;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da



parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTE** le delibere collegiali: delibera n. 35 del Collegio dei docenti del 23/10/2023 di approvazione del PTOF aggiornamento 2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0013429 del 18/09/2023 e pari delibera n. 35 del Consiglio di Istituto del 07/11/2023; delibera n. 47 del Collegio dei docenti del 05/12/2023 di integrazione del PTOF aggiornamento 2024 e pari delibera n. 12 del Consiglio di Istituto del 06/12/2023, delibera n. 49 del Collegio dei docenti del 05/12/2023 di adesione alla progettualità di cui al DM n. 65/2023 e pari delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 06/12/2023; delibera n. 50 del Collegio dei Docenti del 05/12/2023 di costituzione del gruppo di lavoro relativi ai percorsi formativi quota A in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente



1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e pari delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 06/12/2024; delibera n. 51 del Collegio dei Docenti del 05/12/2023 di costituzione dei gruppi di lavoro relativi ai percorsi formativi quota B in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e pari delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 06/12/2024; delibera n. 52 del Collegio dei Docenti del 05/12/2023 di scelta dei criteri di selezione di esperti e tutor relativi ai percorsi formativi quota A e quota B in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e pari delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 06/12/2024;

**VISTO** il programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 11/01/2024, delibera n. 23, verbale n.2;

**VISTA** l’assunzione in bilancio (prot. n. 4147 del 29/02/2024) del finanziamento relativo al progetto relativo all’avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, importo assegnato € 94.939,62, Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143- 29550 Prospettive;

**VISTO** il Progetto in attuazione dell’Avviso innanzi richiamato, dal titolo Prospettive - finanziamento pari a euro € 94.939,62 - CUP F34D23001590006;

**VISTA** la necessità di dare attuazione al suddetto progetto, nel rispetto delle sue articolazioni progettuali;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. AOOGABMI.RU.0029020.26.02.2024 firmato dall’autorità di missione e assunto al protocollo di questa Istituzione scolastica al n. 4138 del 29/02/2024;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTI** i Regolamenti di questa Istituzione Scolastica relativi al conferimento degli incarichi individuali: schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018, adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 7824 del 14/05/2023;

**VISTO** il percorso di compilazione del Rapporto di Valutazione e di elaborazione del PTOF;

**ATTESO CHE** i Gruppi di progetto relativi all’Intervento A (orientamento e tutoraggio per le STEM e il



multilinguismo degli alunni) e all'Intervento B (Multilinguismo dei docenti) sono stati individuati dal Collegio dei Docenti (delibere 50 e 51 del Collegio dei Docenti del 05/12/2023) e ratificate dal Consiglio d'Istituto (rispettivamente delibere 14 e 15 del Consiglio di Istituto del 06/12/2024);

**ATTESO CHE** i compiti specifici del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A) sono:

- rilevare i fabbisogni dei destinatari per le STEM e il multilinguismo;
- programmare e accompagnare le azioni formative rientranti nelle Linee guida per le STEM e sull'orientamento agli studi e alle carriere STEM e il multilinguismo;
- documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e il multilinguismo degli alunni;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;

**ATTESO CHE** i compiti specifici del Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B) sono:

- Rilevare i fabbisogni dei destinatari in materia di formazione multilinguistica;
- Programmare e accompagnare le azioni formative relative alla formazione multilinguistica;
- Documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;

**CONSIDERATO CHE** l'incarico ha durata per l'a.s. 2023/2024 e per l'a.s. 2024/2025, fino a Maggio 2025 o comunque fino a conclusione del progetto, pertanto, la durata della presente selezione ha durata fino alla conclusione del progetto;

Tutto ciò premesso

### DECRETA

per l'attuazione Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. TITOLO PROGETTO: Prospettive CN: M4C1I3.1-2023-1143-P-29550 CUP F34D23001590006

La composizione dei Gruppi di progetto afferenti all'Intervento A (orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni) e all'Intervento B (Multilinguismo dei docenti), come da



tabelle sottostanti

### Intervento A

Dirigente Scolastico	<b>Arnone Simonetta</b>
D.S.G.A.	<b>Vinci Claudia Maria</b>
<b>Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni</b>	Animatore Digitale: <b>Salvo Barbara (responsabile del progetto)</b> Referente Inclusione e Contrasto Dispersione: <b>Russo Maria Gabriella</b> Collaboratore Dirigente: <b>Cavallaro Pietro</b> Referente Certificazioni Lingua Inglese: <b>Rossitto Maria</b> Funzione Strumentale PTOF: <b>Giarrizzo Elisabetta</b> Componente Commissioni Transizione Ecologica e Competenze Europee di cittadinanza digitale: <b>Tinè Cristina</b> Referente Certificazioni Lingua Inglese: <b>Arsì Maria Giuseppina</b>
<b>Intervento A</b>	

### Intervento B

Dirigente Scolastico	<b>Arnone Simonetta</b>
D.S.G.A.	<b>Vinci Claudia Maria</b>
<b>Gruppo di lavoro per il Multilinguismo dei docenti</b>	Referente PCTO in lingua inglese: <b>Calafiore Antonella (responsabile del progetto)</b> Referente Erasmus: <b>Diana Cristina</b> Docente di spagnolo: <b>Alvares Alessandra</b> Docente di tedesco: <b>Zangla Nazzarena</b>
<b>Intervento B</b>	

Il gruppo di ogni intervento sarà coordinato dal Dirigente Scolastico, che lo convocherà in base alle necessità e sarà presieduto dallo stesso o da un suo delegato. Il gruppo opererà congiuntamente e/o per gruppi di lavoro a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento, avrà cura di verbalizzare le proprie sedute indicando in modo sistematico e dettagliato le attività svolte, e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.



## Liceo Statale Polivalente – Siracusa

# M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE

I gruppi opereranno inizialmente in sede collegiale per condividere le finalità del progetto e successivamente in sottogruppi in base al compito assegnato e in riferimento al ruolo svolto all'interno della scuola anche per potenziare la collaborazione con ogni altra associazione coinvolta nel progetto e per favorire la piena collaborazione con le famiglie e il personale scolastico.

I gruppi, partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, ecc.) dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR. Di ogni riunione del Gruppo sarà redatto regolare verbale.

Ciascun Membro del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A) e del Gruppo di lavoro per il Multilinguismo dei docenti (Intervento B) sarà formalmente nominato mediante apposito incarico.

La misura del compenso per i Docenti componenti, sarà imputato alle voci di costo che saranno stabilite nel Piano Finanziario e sarà corrisposta in rapporto all'effettivo svolgimento dell'incarico e previa presentazione di dettagliata relazione.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Simonetta Arnone  
*(Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e normativa connessa)*