



VIII ISTIT. ISTR. SEC. II GRADO - M. F. QUINTILIANO-SIRACUSA  
Prot. 0005796 del 26/03/2024  
IV-5 (Uscita)

**Ai Sigg. Docenti**  
**Alle Istituzioni Scolastiche**  
**All'Albo e ad Amministrazione trasparente**  
**ATTI**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER  
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE  
LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A)  
E  
DI ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER  
DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B)**

**Linea di investimento 3.1** “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU **Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143** Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (**D.M. 65/2023**), Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

**TITOLO PROGETTO: Prospettive**

**CN:** M4C1I3.1-2023-1143-P-29550

Importo assegnato € 94.939,62, di cui quota A € 78.104,00, quota B € 16.835,62

**CUP F34D23001590006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892

## Liceo Statale Polivalente - Siracusa

# M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE



## VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- il decreto legislativo n. 36 del 31 marzo 2023;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892

Liceo Statale Polivalente - Siracusa

## M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



REGIONE SICILIA



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE

-il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “*Pianoper le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;

-i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

-la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

-la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*” (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

-la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);

-la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

-il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*”;

-il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

-il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

-il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*”;

-il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “*Piano Scuola 4.0*”;

-il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “*Scuola 4.0*”;

-il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

-la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;

-le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento



previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

-la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

-la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

-la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

-la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

-la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

-circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**-il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65** di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, che all'Allegato 1-Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4- Componente 1-del PNRR assegna a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a euro 94.939,62, di cui euro 78.104,00 per la quota A, Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e euro 16.835,62 per la quota B, percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

-la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

-la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;

-la Circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

-la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul



sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

-la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

-le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

-sono state emanate LE LINEE GUIDA PER LE DISCIPLINE STEM, adottate con il DM 184 del 15/09/2023;

-il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

-la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

-il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

-il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

-il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

-il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

- il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

-il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

-l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892

Liceo Statale Polivalente - Siracusa

## M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE

*l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

- il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021;
- la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;
- le circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Ragioneria Generale dello Stato-PNRR-;



- le delibere collegiali: delibera n. 35 del Collegio dei docenti del 23/10/2023 di approvazione del PTOF aggiornamento 2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0013429 del 18/09/2023 e pari delibera n. 35 del Consiglio di Istituto del 07/11/2023; delibera n. 47 del Collegio dei docenti del 05/12/2023 di integrazione del PTOF aggiornamento 2024 e pari delibera n. 12 del Consiglio di Istituto del 06/12/2023, delibera n. 49 del Collegio dei docenti del 05/12/2023 di adesione alla progettualità di cui al DM n. 65/2023 e pari delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 06/12/2023; delibera n. 50 del Collegio dei Docenti del 05/12/2023 di costituzione del gruppo di lavoro relativi ai percorsi formativi quota A in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca -Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU e pari delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 06/12/2024; delibera n. 51 del Collegio dei Docenti del 05/12/2023 di costituzione dei gruppi di lavoro relativi ai percorsi formativi quota B in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca -Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU e pari delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 06/12/2024; delibera n. 502 del Collegio dei Docenti del 05/12/2023 di scelta dei criteri di selezione di esperti e tutor relativi ai percorsi formativi quota A e quota B in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca -Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU e pari delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 06/12/2024

- **il programma annuale E.F. 2024** approvato dal Consiglio di Istituto in data 11/01/2024, delibera n. 23, verbale n.2;

- **l'assunzione in bilancio** (prot. n. 4147 del 29/02/2024) del finanziamento relativo al progetto relativo all'avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, importo assegnato € 94.939,62, Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143;

- il Progetto in attuazione dell'Avviso innanzi richiamato, dal titolo

**Prospettive finanziamento pari a euro € 94.939,62**

**CUP F34D23001590006**

-la necessità di dare attuazione al suddetto progetto, nel rispetto delle sue articolazioni progettuali;

- **l'accordo di concessione firmato** dall'autorità di missione, prot. n. 4138 del 29/02/2024;

- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

-il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- i Regolamenti di questa Istituzione Scolastica relativi al conferimento degli incarichi individuali: schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018, adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 7824 del 14/05/2023;



- che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, e responsabile unico di progetto, ai sensi dell'art. 15 del D. lgs n. 36/2023, la Prof.ssa Simonetta Arnone in qualità di Dirigente scolastico (NOMINA IN ATTI PROT. n.5656 del 22/03/2024) che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti;
- l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- che la Prof.ssa Simonetta Arnone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, in atti prot. n. 5657 del 22/03/2024;
- l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Tutto ciò visto e rilevato,

**EMANA**

**AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE  
PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA  
DI INTERVENTO A)**

**E**

**DI ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER  
DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B)**

SECONDO I SOTTO INDICATI PLANNING:



### LINEA DI INTERVENTO A

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	N. Ore ad esperto e compenso orario
<p>Formatori esperti madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, <u>coadiuvati da un tutor per ogni percorso</u></p> <p><i>Vedasi specifiche art.1</i></p>	<p>Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, <b>pari al livello B1 e di un percorso pari al livello C1 del CEFR</b>, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne. (Cambridge)</p>	<p>Studenti frequentanti la scuola (con priorità alle classi dei trienni)</p>	<p>Erogazione di due percorsi formativi <b>(uno pari al livello B1 e uno pari al livello C1) di n. 25 ore cadauno a 2 gruppi di almeno n. 10 studenti cadauno</b>, in orario extracurricolare, da svolgersi nel periodo compreso tra <b>aprile e luglio 2024</b> e comunque fino al completamento del percorso, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne.</p>	<p>N. 2 esperti</p>	<p>25 ore cadauno, compenso orario di euro 79,00 lordo stato</p>



<p>Formatori esperti madrelingua spagnolo o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, <u>coadiuvati da un tutor per ogni percorso</u></p> <p><i>Vedasi specifiche art. 1</i></p>	<p>Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua spagnola, pari al livello B1 e di un percorso pari al livello C1 del CEFR, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne (DELE).</p>	<p>Studenti frequentanti la scuola (con priorità alle classi dei trienni)</p>	<p>Erogazione di due percorsi formativi (uno pari al livello B1 e uno pari al livello C1) di n. 25 ore cadauno a 2 gruppi di almeno n. 10 studenti cadauno, in orario extracurricolare, da svolgersi nel periodo compreso tra aprile e dicembre 2024 e comunque fino al completamento del percorso, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne.</p>	<p>N. 2 esperti</p>	<p>25 ore, compenso orario di euro 79,00 lordo stato</p>
<p>Formatore esperto madrelingua francese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, coadiuvati da un tutor per ogni percorso</p> <p><i>Vedasi specifiche art. 1</i></p>	<p>Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua francese, pari al livello B1 del CEFR, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne (DELF)</p>	<p>Studenti frequentanti la scuola (con priorità alle classi dei trienni)</p>	<p>Erogazione di un percorso formativo pari al livello B1 di n. 25 ore a 1 gruppo di almeno n. 10 studenti, in orario extracurricolare, da svolgersi nel periodo compreso tra aprile e dicembre 2024 e comunque fino al completamento del percorso, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne.</p>	<p>N. 1 esperto</p>	<p>25 ore, compenso orario di euro 79,00 lordo stato</p>



Formatore esperto madrelingua tedesca o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, coadiuvati da un tutor per ogni percorso  Vedasi specifiche art.1	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua tedesca, pari al livello B1 del CEFR, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne. (GOETHE).	Studenti frequentanti la scuola (con priorità alle classi dei trienni)	Erogazione di un percorso formativo pari al livello B1 di n. 25 ore a 1 gruppo di almeno n. 10 studenti, in orario extracurricolare, da svolgersi nel periodo compreso tra aprile e dicembre 2024 e comunque fino al completamento del percorso, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne.	N. 1 esperto	25 ore, compenso orario di euro 79,00 lordo stato
<b>Figure di TUTOR</b>	<b>Compiti</b>	<b>Destinatari del progetto formativo</b>	<b>Articolazione dei percorsi</b>	<b>N. TUTOR richiesti</b>	<b>N. Ore a TUTOR e compenso orario</b>
Docenti della scuola e altre figure esterne in possesso di specifici requisiti	Affiancamento degli ESPERTI per i percorsi linguistici, gestione della piattaforma FUTURA del PNRR, interfacciamento con il gruppo di lavoro per l'orientamento e per il tutoraggio per le STEM, interfacciamento con i Consigli di classe	Studenti frequentanti la scuola	Ogni percorso formativo ha la durata di n. 25 ore, per un gruppo di almeno n. 10 studenti, in orario extracurricolare, da svolgersi nel periodo compreso tra <b>aprile e dicembre 2024</b> e comunque fino al completamento del percorso, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne.	<b>N. 6 TUTOR in presenza con gli ESPERTI</b>	25 ore per ogni percorso, compenso dieuro 34,00 lordo stato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Liceo Statale Polivalente - Siracusa M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod. U. Fatt. UFE6QE

### LINEA DI INTERVENTO B, percorsi di formazione linguistica per docenti

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti e compenso orario
Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR  <i>Vedasi specifiche art.1</i>	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari <b>al livello B1</b> del CEFR, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne (Cambridge).	Docenti della scuola di discipline non linguistiche	Erogazione di un percorso formativo di <b>n. 30 ore</b> a gruppi di almeno n. 7 corsisti, a partire da aprile 2024 e fino al completamento annuale del percorso formativo, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne. Sarà valutata la possibilità di erogazione del percorso anche in modalità blended, comunque garantendo la presenza sincrona di esperto e corsisti.	N. 1 esperto, compenso di euro 122,00 lordo stato
Formatore esperto madrelingua francese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR  <i>Vedasi specifiche art.1</i>	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua francese, pari <b>al livello B2</b> del CEFR, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne (DELF)	Docenti della scuola di discipline non linguistiche	Erogazione di un percorso formativo di <b>n. 30 ore</b> a gruppo di almeno n. 7 corsisti, a partire da Aprile 2024 e fino al completamento annuale del percorso formativo, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne. Sarà valutata la possibilità di erogazione del percorso anche in modalità blended, comunque garantendo la presenza sincrona di esperto e corsisti	N. 1 esperto, compenso di euro 122,00 lordo stato



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Liceo Statale Polivalente - Siracusa M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitira, 46 - 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE

### LINEA DI INTERVENTO B, percorsi di metodologia CLIL-INGLESE (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) per docenti in servizio

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti e compenso orario
<p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, <b>in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL</b></p> <p><i>Vedasi specifiche art. 1</i></p>	<p>Attività di docenza in un percorso formativo mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL (relativamente alla lingua inglese)</p>	<p>Docenti della scuola di discipline non linguistiche</p>	<p>Erogazione di un percorso formativo di <b>n. 30 ore</b> a gruppi di almeno 7 docenti in servizio, che si compone di attività d'aula, laboratoriali, di formazione sul campo, di studio e di approfondimento, con preparazione di moduli didattici/unità di apprendimento disciplinari secondo la metodologia CLIL, da svolgersi verosimilmente dopo che saranno completati i percorsi di formazione linguistica e, in ogni caso, sempre verosimilmente a partire da settembre 2024.</p> <p>Sarà valutata la possibilità di erogazione del percorso anche in modalità blended, comunque garantendo la presenza sincrona di esperto e corsisti.</p>	<p>N. 1 esperto, compenso di euro 122,00 lordo stato</p>

**N.B.:** alla selezione possono partecipare ESPERTI in possesso di titoli di formazione ed esperienze professionali attinenti all'ambito d'intervento dei percorsi di cui al presente avviso. Gli incarichi saranno assegnati in relazione alla posizione in graduatoria. Gli esperti individuati potranno dare la disponibilità all'assunzione di un massimo di 2 incarichi, ove possibile, compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola e in caso di insufficiente numero di candidature pervenute: il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione dell'eventuale incarico aggiuntivo, tenendo conto della posizione in graduatoria dei candidati e dei vincoli gestionali e orari dei percorsi che saranno erogati in orario meridiano. I docenti TUTOR interni, i cui incarichi saranno assegnati in relazione alla posizione in graduatoria, potranno dare la disponibilità all'assunzione di un massimo di 2 incarichi, ove possibile, compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola e in caso di insufficiente numero di candidature pervenute: il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione dell'eventuale incarico aggiuntivo, tenendo conto della posizione in graduatoria dei candidati e dei vincoli gestionali e orari dei percorsi che saranno erogati in orario meridiano. Gli incarichi degli ESPERTI di cui al presente avviso SI SVOLGERANNO AL DI FUORI DELL'ORARIO CURRICOLARE. Nessun compenso è dovuto per le altre attività comprese nell'incarico.



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892

## Liceo Statale Polivalente - Siracusa **M. F. Quintiliano**

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod. U. Fatt. UFE6QE

### Art. 1

#### (Requisiti di partecipazione, precedenza, criteri di selezione ed esclusione)

**1. Per l'affidamento degli incarichi come ESPERTI previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenzae**

Docenti di madrelingua inglese;

**In subordine, verranno prese in considerazione, con lo stesso ordine di priorità, le candidature di esperti non madrelingua inglese, ossia docenti in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (INGLESE) equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012, con precedenza attribuita comunque al personale interno, in subordine personale interno ad altra istituzione scolastica e, infine, personale esterno all'amministrazione scolastica.**

\* Si chiarisce che per docenti "madre lingua" si intendono cittadini italiani e stranieri che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): - La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

**2. Alla procedura selettiva per gli ESPERTI di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:**

- a) Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio **attinente** alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea);
- c) **relativamente alla LINEA DI INTERVENTO B, percorsi di metodologia CLIL, il candidato deve essere in possesso di specializzazione CLIL/TKT Cambridge o equipollenti;**
- d) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- e) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Liceo Statale Polivalente - Siracusa M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE

- f) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- g) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- h) insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- i) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 28/06/2021 ed integrato con delibera del Consiglio di Istituto del 22 novembre 2021 con la quale è stato approvato il Regolamento per il Conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018.

### 3. Per l'affidamento degli incarichi come **TUTOR** previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

Docenti TUTOR\* interni;

Docenti TUTOR esterni in collaborazione plurima;

**Alla procedura selettiva per TUTOR di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:**

- a. cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b. titolo di studio **attinente** alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea, settore lingue straniere), in subordine altro titolo di studio (Diploma di laurea);
- c. ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- h. comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018;

**\*Sarà data la precedenza a tutor docenti di Lingua inglese**

### **I REQUISITI INDICATI SIA PER ESPERTI CHE PER TUTOR DEVONO EVINCERSI DAL CV. PENA L'ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE**

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Liceo Statale Polivalente - Siracusa M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod. U. Fatt. UFE6QE

### Art.2

#### (Compiti di ESPERTI e TUTOR)

#### 1. Prestazioni richieste all'esperto formatore:

- a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nei Planning;
- b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- c) la partecipazione alle riunioni programmate dai Gruppi di lavoro STEM e per il multilinguismo;
- d) interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti per effettuare una valutazione condivisa delle loro difficoltà (ove previsto);
- e) tenere gli incontri formativi, secondo il calendario concordato con il Team e il tutor;
- f) collaborare alla somministrazione di questionari e prove al fine di verificare l'andamento e gli esiti dell'attività;
- g) curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- h) garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
- i) interagire con i Gruppi di lavoro STEM e per il multilinguismo, anche per il rilascio degli attestati;
- j) provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e di tutta la documentazione necessaria anche ai controlli successivi al completamento delle attività oggetto dell'incarico;
- k) gestire le piattaforme dedicate del PNRR, **FUTURA PNRR** e **SCUOLA FUTURA**, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte;
- l) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### 2. Prestazioni richieste al tutor:

- a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nei Planning;
- b) la partecipazione alle riunioni programmate dai Gruppi di lavoro STEM e per il multilinguismo in merito alla realizzazione del progetto;
- c) interagire con gli esperti e con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti per effettuare una valutazione condivisa delle loro difficoltà (ove previsto);
- d) essere presente agli incontri formativi, secondo il calendario concordato con il Team e l'esperto;
- e) collaborare alla somministrazione di questionari e prove al fine di verificare l'andamento e gli esiti dell'attività;
- f) curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- g) garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;



## Liceo Statale Polivalente - Siracusa M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE

- h) collaborare con l'esperto, alla compilazione del registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- i) interagire con i Gruppi di lavoro STEM e per il multilinguismo, anche per il rilascio degli attestati;
- j) collaborare alla stesura di una dettagliata relazione finale e di tutta la documentazione necessaria anche ai controlli successivi al completamento delle attività oggetto dell'incarico
- k) curare il monitoraggio della frequenza dei percorsi, contattando i corsisti e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- l) gestire la piattaforma dedicata del PNRR.

### Art. 3

#### (Criteri di valutazione)

1. Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 1., si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti GRIGLIE DI VALUTAZIONE e, per alcuni percorsi, prevedendo le specifiche di cui all'art 1., comma 2, lett. C) e all'art. 1., comma 3, lett. B);
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati esperti devono:
  - essere esperti in possesso delle competenze attinenti al ruolo richiesto.
3. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati tutor devono:
  - essere docenti interni in possesso dei titoli per il ruolo per cui si presenta domanda;
  - avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".
- 4.- I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, sulla base della tabella di valutazione che segue;
4. La valutazione dei Curriculum vitae sarà ad opera di una specifica commissione nominata con decreto del Dirigente scolastico all'uopo costituita dopo il termine di scadenza delle candidature.



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Liceo Statale Polivalente – Siracusa

# M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 – 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 – 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE

### ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI FORMATORI ESPERTI

#### FORMATORI ESPERTI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A)

E

#### FORMATORI ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA RIVOLTI AI DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B)

**Linea di investimento 3.1** “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU **Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143** Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023), Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

**TITOLO PROGETTO: Prospettive**

**CN: M4C1I3.1-2023-1143-P- P 29550 CUP F34D23001590006**

Titoli	Punteggio	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento nel settore di riferimento	Voto fino a 100 punti 2 Da 101 a 109 punti 3 110 punti 4 110 e lode punti 5			
Altra laurea, magistrale in aggiunta al titolo di cui al punto precedente (Laurea in psicologia/pedagogia/scienze della formazione o equipollenti)	Punti 2			
(max 1 titolo valutabile) Competenze informatiche certificate {ECDL o EIPASS o altro) (inserire le certificazioni di livello superiore tra quelle possedute)	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 2 incarichi			
(max 2 titoli valutabili)				



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Liceo Statale Polivalente - Siracusa

# M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod. U. Fatt. UFE6QE

<p>Dottorato di ricerca e/o incarico presso Università attinenti all'ambito del progetto</p> <p><i>(max 2 titoli valutabili)</i></p>	<p>Punti 4 per ogni incarico sino ad un massimo di 2 incarichi</p>			
<p>Master/corsi di perfezionamento afferenti all'incarico</p> <p>NB: non valutabile la specializzazione CLIL/TKT per le candidature Linea di intervento B, percorsi di metodologia CLIL, in quanto la specializzazione è requisito di accesso</p> <p><i>(Max 3 titoli valutabili)</i></p>	<p>Master/corso perf. 1: punti 3 Master/corso perf. 2: punti 3 Master/corso perf. 3: punti 3</p>			
<p>Corsi di formazione attinenti all'incarico</p> <p><i>(Max 3 titoli valutabili)</i></p>	<p>Corso formazione 1: punti 2 Corso formazione 2: punti 2 Corso formazione 3 : punti 2</p>			
<p>Incarichi presso le istituzioni scolastiche o le Università di durata non inferiore a n. 20 ore organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni nelle aree d'intervento del progetto (Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di riferimento ai livelli B1- B2 (esperienza di collaborazione con ENTI CERTIFICATORI accreditati, come docente EXAMINER o VALUTATORE per l'Intervento A; Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione all'utilizzo della metodologia CLIL per l'intervento B ),</p> <p><i>(Max 3 incarichi valutabili)</i></p>	<p>Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 3 incarichi</p>			



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Liceo Statale Polivalente – Siracusa

# M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 – 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 – 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE

### ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI DOCENTI INTERNI CANDIDATI nel ruolo di TUTOR, IN POSSESSO DI QUALSIASI CLASSE DI CONCORSO

#### TUTOR DEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A)

**Linea di investimento 3.1** “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU **Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143** Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023), Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

**TITOLO PROGETTO: Prospettive**

**CN: M4C1I3.1-2023-1143-P 29550**

**CUP F34D23001590006**

Titoli	Punteggio	n. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea vecchio ordinamento o magistrale  Laurea triennale + specializzazione disostegno	Voto fino a 100 punti 2 Da 101 a 109 punti 3 110 punti 4 110 e lode punti 5			
Competenze informatiche certificate {ECDL o EIPASS o altro (inserire le certificazioni di livello superiore tra quelle possedute)  (max 2 titoli valutabili)	Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli			
Dottorato di ricerca e/o incarico presso Università attinenti all’ambito del progetto  (max 2 titoli valutabili)	Punti 4 per ogni incarico sino ad un massimo di 2 incarichi			



<p>Master/corsi di perfezionamento [1500 ore/60 CFU] afferenti all'incarico (orientamento, nuove metodologie didattiche, con particolare riferimento alle competenze linguistiche ambienti d'apprendimento innovativi)</p> <p><i>(max 3 titoli valutabili)</i></p>	<p>Master/corso perf. 1: punti 3 Master/corso perf. 2: punti 3 Master/corso perf. 3: punti 3</p>			
<p>Corsi di formazione attinenti (orientamento, nuove metodologie didattiche, PNRR Scuola Futura, competenze linguistiche; ambienti d'apprendimento innovativi, transizione digitale...)</p> <p><i>(max 3 titoli valutabili)</i></p>	<p>Corso formazione 1: punti 2 Corso formazione 2: punti 2 Corso formazione 3: punti 2</p>			
<p>Incarichi presso le istituzioni scolastiche o le Università di durata non inferiore a n. 20 ore organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni nelle aree d'intervento del progetto ((orientamento, nuove metodologie didattiche, didattica delle lingue straniere, PNRR Scuola Futura,; ambienti d'apprendimento innovativi, esperienze di facilitatore/valutatore/tutoraggio)</p> <p><i>(max 3 incarichi valutabili)</i></p>	<p>Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 3 incarichi</p>			
<p>Altra laurea vecchio ordinamento o Magistrale (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente, attinente all'incarico)</p> <p><i>(max 2 titoli valutabili)</i></p>	<p>2° laurea: punti 2</p>			

N.B.: per esperienze professionali documentate si intendono esperienze attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Liceo Statale Polivalente – Siracusa M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 – 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 – 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE

Oltre la valutazione dei titoli, il Dirigente si riserva di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri, nel caso in cui pervenissero più candidature comunque ritenute valide:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR	25 Punti

### Articolo 4–Durata dell’incarico

1. L’incarico avrà la durata corrispondente al termine previsto per la realizzazione del Progetto (31/12/2024)
2. Le attività dovranno svolgersi dall’assunzione dell’incarico e concludersi entro e non oltre il 15 marzo 2025. Raccordandosi con il relativo Gruppo di lavoro, al fine di favorirne la massima partecipazione e presenza alle attività da parte dei corsisti, i titolari degli incarichi dovranno accordare la disponibilità alla realizzazione dei percorsi in orario extracurriculare secondo il calendario stabilito.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermandosi la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 5–Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) per l’esperto e in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il tutor, importi intesi lordo stato inteso come comprensivi di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività, dietro presentazione di timesheet e relazione finale e comunque subordinato all’effettiva acquisizione dei fondi da parte del MIM, come specificato nello schema di lettera di incarico/contratto.

### Articolo 6–Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 08/04/2024, a mezzo PEC/PEO indicando nell’oggetto dell’email “*CANDIDATURA PNRR Prospettive -D.M. 65/23 Competenze multilinguistiche*”.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R.445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali,



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Liceo Statale Polivalente – Siracusa

# M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 – 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 – 96100 (SR)  
Cod. U. Fatt. UFE6QE

di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae in formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti (**da evidenziare per facilitare le operazioni della Commissione**) ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### Articolo 7–Commissione di valutazione

1. La Commissione di valutazione è composta da un minimo di n. 3, sempre in numero dispari, di membri facenti parte dell'istituzione scolastica ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
4. La Commissione procederà alla redazione della graduatoria provvisoria. In caso di candidature di personale interno all'istituzione scolastica idoneo, lo stesso avrà la precedenza su tutti gli altri candidati, a seguire saranno inseriti in graduatoria dipendenti di altre istituzioni scolastiche e, infine, candidati esterni all'amministrazione scolastica.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo sul sito istituzionale ([www.liceopolivalentequintiliano.edu.it](http://www.liceopolivalentequintiliano.edu.it)) e diverrà definitiva trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione in assenza di reclami.
6. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
7. In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di percorsi allo specifico ruolo richiesto, sino ad un massimo di 2 incarichi come esperto e 2 come tutor, ove possibile e compatibilmente con le esigenze organizzative dell'istituto scolastico.
8. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892

## Liceo Statale Polivalente – Siracusa **M. F. Quintiliano**

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Via Tisia, 49 – 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 – 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE

### Articolo 8–Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede prioritariamente all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica.

### Articolo 9–Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Articolo 10–Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art.13 del Regolamento (UE)2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica 8°I.I.S.S. “M.F. QUINTILIANO”, con sede in Siracusa, presso via Tisia, n. 49, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [srpm01000p@pec.istruzione.it](mailto:srpm01000p@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica 8° IISS “M.F. QUINTILIANO” è NETSENSE Srl, via Novaluce 38/E – Tremestieri Etneo (CT) nella persona dell'Ing. Narcisi Renato, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [netsense@pec.it](mailto:netsense@pec.it).

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Liceo Statale Polivalente - Siracusa M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)  
Cod. U. Fatt. UFE6QE

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. Del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679, hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### Articolo 11–Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Prof.ssa Arnone Simonetta, e-mail istituzionale [srpm01000p@istruzione.it](mailto:srpm01000p@istruzione.it), numero di telefono 0931411986

### 12–Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile nel sito [www.liceopolivalentequintiliano.edu.it](http://www.liceopolivalentequintiliano.edu.it), sezione PNRR, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione “Provvedimenti”



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Liceo Statale Polivalente – Siracusa **M. F. Quintiliano**

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),  
Scienze Umane, Economico Sociale  
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 – 96100 (SR)  
Succursale Via Pitia, 46 – 96100 (SR)  
Cod.U. Fatt. UFE6QE

### **Articolo 13–Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14–Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione;**
- **Allegato B: Griglia di valutazione titoli DI ESPERTI;**
- **Allegato C: Griglia di valutazione titoli DI TUTOR;**
- **Allegato D: Modello di dichiarazione di insussistenza di situazioni con potenziale conflitto d'interesse.**

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Simonetta Arnone

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*