**ALLEGATO A**

Istanza di partecipazione

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A) E DI ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B)**

**Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. TITOLO PROGETTO: Prospettive CN: M4C1I3.1-2023-1143-P-29550 CUP F34D23001590006**

(allegare copia documento d’identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell’8° I.I.S.S. “M.F. Quintiliano”

Siracusa

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza

 n. \_\_\_ , in qualità di:

* docente dell’istituto

*(oppure)*

* docente in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(oppure)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare la propria professione esterna all’amministrazione scolastica);

Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di

* **ESPERTO nell’ambito dei PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A)**
* **ESPERTO nell’ambito dei** **PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B)**
* **TUTOR nell’ambito dei PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A)**

**LINEA DI INTERVENTO A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 Formatori esperti madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, coadiuvati da un tutor per ogni percorso*Vedasi specifiche art.1* | Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari **al livello B1 e di un percorso pari al livello C1** del CEFR, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne (Cambridge) | Studenti frequentanti la scuola (con priorità alle classi dei trienni) | Erogazione di due percorsi formativi **(uno pari al livello B1e uno pari al livello C1)** di **n. 25 ore cadauno** a 2 **gruppi di almeno n. 10 studenti cadauno**, in orario extracurriculare, da svolgersi nel periodo compreso tra **aprile e luglio 2024** e comunque fino al completamento del percorso, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne. | 25 ore cadauno, compenso orario di euro 79,00 lordo stato |  |
| 2 Formatori esperti madrelingua spagnolo o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, coadiuvati da un tutor per ogni percorso | Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua spagnola, pari al livello B1 e di un percorso pari al livello C1 del CEFR, DELE | Studenti frequentanti la scuola (con priorità alle classi dei trienni) | Erogazione di due percorsi formativi (uno pari al livello B1e uno pari al livello C1) di n. 25 ore cadauno a 2 gruppi di almeno n. 10 studenti cadauno, in orario extracurriculare, da svolgersi nel periodo compreso tra aprile e dicembre 2024 e comunque fino al completamento del percorso, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne. | 25 ore, compenso orario di euro 79,00 lordo stato |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 Formatore esperto madrelingua francese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, coadiuvati da un tutor per ogni percorso | Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua francese, pari al livello B1 del CEFR, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne (DELF). | Studenti frequentanti la scuola (con priorità alle classi dei trienni) | Erogazione di un percorso formativo pari al livello B1 di n. 25 ore a 1 gruppo di almeno n. 10 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi nel periodo compreso tra aprile e dicembre 2024 e comunque fino al completamento del percorso, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne. | 25 ore, compenso orario di euro 79,00 lordo stato |  |
| 1 Formatore esperto madrelingua tedesca o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, coadiuvati da un tutor per ogni percorso | Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua tedesca, pari al livello B1 del CEFR, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne (GOETHE) | Studenti frequentanti la scuola (con priorità alle classi dei trienni) | Erogazione di un percorso formativo pari al livello B1 di n. 25 ore a 1 gruppo di almeno n. 10 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi nel periodo compreso tra aprile e dicembre 2024 e comunque fino al completamento del percorso, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne. | 25 ore, compenso orario di euro 79,00 lordo stato |  |
| **N. 6 TUTOR in compresenza con gli ESPERTI** Docenti della scuola o altre figure esterne in possesso di specifici requisiti | Affiancamento degli ESPERTI per i percorsi linguistici, gestione della piattaforma FUTURA del PNRR,interfacciamento con il gruppo di lavoro per l’orientamento e per il tutoraggio per le STEM, interfacciamento con i Consigli di classe | Studenti frequentanti la scuola  | Ogni percorso formativo ha la durata di n. 25 ore, per un gruppo di almeno n. 10 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi nel periodo compreso tra aprile e dicembre 2024e comunque fino al completamento del percorso, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne. | 25 ore per ogni percorso, compenso di euro 34,00 lordo stato |  |

**LINEA DI INTERVENTO B, percorsi di formazione linguistica per docenti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N. 1 esperto, compenso di euro 122,00 lordo stato**Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR | Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari **al livello B1** del CEFR, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne. (Cambridge) | Docenti della scuola di discipline non linguistiche | Erogazione di un percorso formativo di **n. 30 ore** a gruppo di almeno n. 7 corsisti, a partire da aprile 2024 e fino al completamento annuale del percorso formativo, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne.Sarà valutata la possibilità di erogazione del percorso anche in modalità blended, comunque garantendo la presenza sincrona di esperto e corsisti. |  |
| **N. 1 esperto, compenso di euro 122,00 lordo stato**Formatore esperto madrelingua francese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR | Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua francese, pari **al****livello B2** del CEFR, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche esterne. (DELF). | Docenti della scuola di discipline non linguistiche | Erogazione di un percorso formativo di **n. 30 ore** a gruppo di almeno n. 7 corsisti, a partire daaprile 2024 e fino alcompletamento annuale del percorso formativo, mirati al conse-guimento delle certificazioni linguistiche esterne.Sarà valutata la possibilità di erogazione del percorso anche in modalità blended, comunque garantendo la presenza sincrona di esperto e corsisti |  |

**LINEA DI INTERVENTO B, percorsi di metodologia CLIL-INGLESE (CONTENT AND LANGUAGE**

**INTEGRATED LEARNING) per docenti in servizio**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N. 1 esperto, compenso di euro 122,00 lordo stato**Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, **in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL** | Attività di docenza in un percorso formativo mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti perl’insegnamento delle discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL (relativamente alla lingua inglese) | Docenti della scuola di discipline non linguistiche | Erogazione di un percorso formativo di **n. 30 ore** a gruppi di almeno 7 docenti in servizio, che si compone di attività d’aula, laboratoriali, di formazione sul campo, di studio e di approfondimento, con preparazione di moduli didattici/unità di apprendimento disciplinari secondo la metodologia CLIL, da svolgersi verosimilmente dopo che saranno completati i percorsi di formazione linguistica e, in ogni caso, sempre verosimilmente a partire da settembre 2024.Sarà valutata la possibilità di erogazione del percorso anche in modalità blended, comunquegarantendo la presenza sincrona di esperto e corsisti.  |  |

*\*barrare il profilo/i profili di proprio interesse*

***N.B.: alla selezione possono partecipare ESPERTI in possesso di titoli di formazione ed esperienze professionali attinenti all’ambito d’intervento dei percorsi di cui al presente avviso.***

***Gli incarichi saranno assegnati in relazione alla posizione in graduatoria.***

***Gli esperti individuati potranno dare la disponibilità all’assunzione di un massimo di 2 incarichi, ove possibile*, compatibilmente *con le esigenze organizzative della scuola e in caso di insufficiente numero di candidature pervenute: il D.S. procederà in autonomia all’assegnazione dell’eventuale incarico aggiuntivo, tenendo conto della posizione in graduatoria dei candidati e dei vincoli gestionali e orari dei percorsi che saranno erogati in orario meridiano.***

***I docenti TUTOR interni, i cui incarichi saranno assegnati in relazione alla posizione in graduatoria, potranno dare la disponibilità all’assunzione di un massimo di 2 incarichi, ove possibile, compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola e in caso di insufficiente numero di candidature pervenute: il D.S. procederà in autonomia all’assegnazione dell’eventuale incarico aggiuntivo, tenendo conto della posizione in graduatoria dei candidati e dei vincoli gestionali e orari dei percorsi che saranno erogati in orario meridiano.***

***Gli incarichi degli ESPERTI di cui al presente avviso SI SVOLGERANNO AL DI FUORI DELL'ORARIO CURRICOLARE. Nessun compenso è dovuto per le altre attività comprese nell’incarico***.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
	* residenza:
	* indirizzo posta elettronica ordinaria:
	* indirizzo posta elettronica certificata (PEC):
	* numero di telefono: ,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa relativa alla privacy presente nell’avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.7

Il/la sottoscritto/a **dichiara** altresì

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team di progetto
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”
* di essere in servizio presso……con contratto a tempo indeterminato/determinato (30 giugno/31 agosto)
* di essere esperto esterno estraneo all’amministrazione scolastica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di essere docente a tempo indeterminato/determinato con titolarità presso l’istituto scolastico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B e/o Allegato C (griglie di valutazione Esperto e Tutor)
* Dichiarazione assenza cause di incompatibilità
* Curriculum Vitae in formato europeo **con evidenziazione dei soli titoli di formazione e servizio valutabili ai fini della presente selezione**

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**Seguono tabelle valutazione titoli da compilare ((ALL. B e ALLEGATO C), in funzione del/i profilo/i prescelti.**

|  |
| --- |
| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI FORMATORI ESPERTI** **FORMATORI ESPERTI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A)** **E****ESPERTI FORMATORI PER PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI** **(LINEA DI INTERVENTO B)*****Linea di investimento 3.1*** *“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU* ***Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143*** *Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (****D.M. 65/2023****), Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.****TITOLO PROGETTO: Prospettive******CN:*** *M4C1I3.1-2023-1143-P29550* ***CUP F34D23001590006*** |
| **Titoli** | **Punteggio** | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| *Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento nel settore di riferimento* | *Voto fino a 100 punti 2**Da 101 a 109 punti 3**110 punti 4**110 e lode punti 5* |  |  |  |
| *Altra laurea, magistrale in aggiunta al titolo di cui al punto precedente**(Laurea in psicologia/pedagogia/scienze della formazione o equipollenti)* (max 1 titolo valutabile) | *Punti 2* |  |  |  |
| *Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS o altro)**(inserire le certificazioni di livello superiore tra quelle possedute)**(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 2 incarichi* |  |  |  |
| *Dottorato di ricerca e/o incarico presso Università attinenti all’ambito del progetto* *(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 4 per ogni incarico sino ad un massimo di 2 incarichi* |  |  |  |
| *Master/corsi di perfezionamento afferenti all’incarico* *NB: non valutabile la specializzazione CLIL/TKT per le candidature Linea di intervento B, percorsi di metodologia CLIL, in quanto la specializzazione è requisito di accesso**(Max 3 titoli valutabili)* | *Master/corso perf. 1:**punti 3**Master/corso perf. 2:**punti 3**Master/corso perf. 3:**punti 3* |  |  |  |
| *Corsi di formazione attinenti all’incarico**(Max 3 titoli valutabili)* | *Corso formazione 1:**punti 2**Corso formazione 2:**punti 2**Corso formazione 3:**punti 2* |  |  |  |
| *Incarichi presso le istituzioni scolastiche o le Università di durata non inferiore a n. 20 ore organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni nelle aree d’intervento del progetto (Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di riferimento ai livelli B1- B2 (esperienza di collaborazione con ENTI CERTIFICATORI accreditati, come docente EXAMINER o VALUTATORE per l’Intervento A; Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione all’utilizzo della metodologia CLIL per l’intervento B)**(Max 3 incarichi valutabili)* | *Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 3 incarichi* |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI DOCENTI INTERNI CANDIDATI nel ruolo di TUTOR, IN POSSESSO DI QUALSIASI CLASSE DI CONCORSO*** **TUTOR DEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A)*****Linea di investimento 3.1*** *“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU* ***Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143*** *Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (****D.M. 65/2023****), Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.****TITOLO PROGETTO: Prospettive******CN:*** *M4C1I3.1-2023-1143-P29550****CUP F34D23001590006*** |
| **Titoli** | **Punteggio** | **n. riferimento del****curriculum** | **Da compilare****a cura del candidato** | **Da compilare****a cura della commissione** |
| *Laurea vecchio ordinamento o magistrale**Laurea triennale + specializzazione di sostegno* | *Voto fino a 100 punti 2**Da 101 a 109 punti 3**110 punti 4 110 e lode punti 5* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Competenze informatiche certificate {ECDL o EIPASS o altro**(inserire le certificazioni di livello superiore tra quelle possedute)**(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di* *2 titoli* |  |  |  |
| *Dottorato di ricerca e/o incarico presso Università attinenti all’ambito del progetto* *(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 4 per ogni incarico sino ad* *un massimo di* *2 incarichi* |  |  |  |
| *Master/corsi di perfezionamento [1500 ore/60 CFU} afferenti all’incarico (orientamento, nuove metodologie didattiche, con particolare riferimento alle competenze linguistiche ambienti d’apprendimento innovativi)**(max3 titoli valutabili)* | *Master/corso perf.1: punti 3 Master/corso perf.2: punti 3 Master/corso perf.3: punti3* |  |  |  |
| *Corsi di formazione attinenti (orientamento, nuove metodologie didattiche, PNRR Scuola Futura, competenze linguistiche; ambienti d’apprendimento innovativi, transizione digitale…)**(max 3 titoli valutabili)* | *Corso formazione 1:**punti 2**Corso formazione 2:**punti 2**Corso formazione 3:**punti 2* |  |  |  |
| *Incarichi presso le istituzioni scolastiche o le Università di durata non inferiore a n. 20 ore organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni nelle aree d’intervento del progetto (orientamento, nuove metodologie didattiche, didattica delle lingue straniere, PNRR Scuola Futura,; ambienti d’apprendimento innovativi, esperienze di facilitatore/valutatore/tutoraggio)**(max 3 incarichi valutabili)* | *Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 3 incarichi* |  |  |  |
| *Altra laurea vecchio ordinamento* o*Magistrale (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente, attinente all’incarico)**(max 2 titoli valutabili)* | 2°*laurea:* ***punti 2*** |  |  |  |

*N.B.: per esperienze professionali documentate si intendono esperienze attinenti all’ambito professionale del presente Avviso*

Oltre la valutazione dei titoli, il Dirigente si riserva di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri, nel caso in cui pervenissero più candidature comunque ritenute valide:

|  |  |
| --- | --- |
| Insufficiente conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR | 0 Punti |
| Mediocre conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR | 5 Punti |
| Sufficiente conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR | 15 Punti |
| Ottima conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR | 25 Punti |

Luogo, data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 79/2016, autorizza l’istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO D**

**Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di situazioni con potenziale conflitto di interesse in relazione alla seguente procedura:**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO

* **ESPERTO** **nell’ambito dei PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A**
* **ESPERTO nell’ambito dei** **PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B)**
* **TUTOR nell’ambito dei PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO**

*\*barrare il profilo di proprio interesse*

**Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. TITOLO PROGETTO: Prospettive CN: M4C1I3.1-2023-1143-P-29550**

 **CUP F34D23001590006**

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL’ATTO DI NOTORIETÀ

(art. 47 D.P.R. 445/2000; art. 6, 7, 14 DPR 62/2013)

Il/La sottoscritt\_/\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – nat\_/\_ a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prov \_\_\_) il giorno \_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

DICHIARA

con riferimento al procedimento di cui sopra, di NON essere in una situazione di conflitto di interesse in relazione al succitato procedimento e alle funzioni svolte, all’incarico ricoperto, NON essendo coinvolti interessi propri, ovvero di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di convivente.

Luogo e Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dichiarante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_