

Application

Programme	Erasmus+
Action Type	KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education
Call	2023
Round	Round 1

VIII ISTIT. ISTR. SEC. II GRADO - M. F. QUINTILIANO-SIRACUSA
Prot. 0012549 del 05/09/2023
IV-5 (Entrata)

Table of contents

Context.....	3
Applicant organisation.....	4
Hosting organisations.....	4
Participating Organisations.....	5
Applicant - 8° I.I.S.S. "QUINTILIANO" (E10137428 - IT).....	5
Applicant Organisation details : 8° I.I.S.S. "QUINTILIANO".....	5
Hosting Organisations.....	6
Hosting Organisation Details : Gymnasium Riedberg.....	7
Hosting Organisation Details : LGT LAMARTINIERE DUCHERE.....	7
Hosting Organisation Details : IES MARÍA ZAMBRANO.....	7
Hosting Organisation Details : Newark School.....	8
Background.....	9
Project objectives.....	11
Activities.....	15
Group mobility of school pupils.....	17
Budget.....	20
Organisational Support.....	21
Travel.....	22
Individual Support.....	23
Preparatory Visits.....	24
Inclusion Support.....	25
Exceptional costs.....	26
Quality Standards.....	27
Follow-up.....	30
Project Summary.....	32
Annexes.....	34
Checklist.....	35
Submission History.....	36

Context

Welcome to the application form for a short-term Key Action 1 project in School Education

Please verify that your organisation is eligible for the field you have chosen. If you are not certain which field you can apply for, you should contact your National Agency for advice.

Field of application	School Education			
Project title	Apprendere la cura e il rispetto per l'ambiente			
Project title in English	C.A.R.E. (Care And Respect for the Environment)			
Project start date (dd/mm/yyyy)	Project duration	Project end date (dd/mm/yyyy)	National Agency of the applicant organisation	Language used to fill in the form
01/09/2023	18	28/02/2025	IT02 - Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE	Italian

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page [List of National Agencies](#).

Applicant organisation

OID	Legal name	Country	Region	City	Website
E10137428	8° I.I.S.S. "QUINTILIANO"	Italy	Sicilia	SIRACUSA	WWW.QUINTILIANO.IT

Hosting organisations

OID	Legal name	Country	Region	City	Website
E10004757	Gymnasium Riedberg LGT	Germany	HESSEN	Frankfurt	www.gymnasium-riedberg.de
E10060690	LAMARTINIÈRE DUCHÈRE	France	Rhône-Alpes	LYON	www.martiniere-duchere.fr
E10206656	IES MARÍA ZAMBRANO	Spain	Andalucía	Torre del Mar	iesmariamazbrano.org
E10028839	Newark School	Malta	Malta	Floriana	www.newarkschoolmalta.com

Participating Organisations

To complete this section, you will need your organisation's identification number (OID). Since 2019, the Organisation ID has replaced the Participant Identification Code (PIC) as unique identifier for actions managed by the Erasmus+ National Agencies.

If your organisation has previously participated in Erasmus+ with a PIC number, an OID has been assigned to it automatically. In that case, you must not register your organisation again. Follow this link to find the OID that has been assigned to your PIC: [Organisation Registration System](#)

You can also visit the same page to register a new organisation that never had a PIC or an OID, or to update existing information about your organisation.

Applicant - 8° I.I.S.S. "QUINTILIANO" (E10137428 - IT)

Organisation ID	Legal name	Country
E10137428	8° I.I.S.S. "QUINTILIANO"	Italy

Applicant Organisation details : 8° I.I.S.S. "QUINTILIANO"

Legal name	8° I.I.S.S. "QUINTILIANO"
Country	Italy
Region	Sicilia
City	SIRACUSA
Website	WWW.QUINTILIANO.IT

Hosting Organisations

Please describe your plans in terms of potential destination countries and hosting organisations.

- What kind of hosting organisations do you plan to cooperate with?

Si intende cooperare con un liceo francese, un liceo tedesco due licei spagnoli. e un liceo maltese L'elaborazione di un progetto europeo deve essere sempre il risultato di un lavoro di equipe, sia all'interno della nostra istituzione scolastica che con le scuole che ospiteranno i nostri studenti. Le istituzioni scolastiche scelte si occupano da tempo di progetti europei e la loro mission è in perfetta sintonia con quella della nostra scuola. In particolare quella di Ideare e realizzare percorsi in grado di consentire a ciascuno di elaborare e costruire il proprio progetto di vita professionale ed esistenziale, coltivando la propria specifica intelligenza ed identificando la propria vocazione, accogliendo, formando, orientando. Le organizzazioni scolastiche estere scelte per la realizzazione del nostro progetto, condividono il concetto di cittadinanza europea ed hanno abbracciato negli anni aree ed ambiti di competenze che riflettono la vision e la mission del nostro Liceo: accettare le sfide che la complessa società globalizzata pone ai nostri studenti, affinché possano acquisire una maggiore sensibilità nella direzione della cittadinanza europea , non perdendo di vista le finalità che riguardano la cura dell'ambiente e l'ecosostenibilità, contrastando la dispersione, valorizzando la cultura della solidarietà, l'inclusione e il dialogo attivo e propositivo con il territorio.

- Have you already had contacts or previous cooperation with any potential hosting partners?

I contatti con i partners che ospiteranno i nostri studenti sono stati creati attraverso la piattaforma Etwinning. Quest'ultima ci ha dato modo di elaborare un progetto etwinning che, negli scorsi due anni, ha permesso ai nostri e a i loro studenti di sviluppare delle tematiche comuni per la valorizzazione delle lingue straniere studiate e per lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, nella consapevolezza dei propri diritti e doveri, come previsto anche dai nostri percorsi didattici di insegnamento dell'Educazione Civica . Abbiamo lavorato in equipe e questa collaborazione ha fatto nascere dei forti legami di amicizia tra gli studenti e tra i docenti coinvolti nella sua realizzazione. La precedente collaborazione con gli hosting partners per la realizzazione del progetto di mobilità dei nostri studenti sarà sicuramente un valore aggiunto nel quadro del conseguimento degli obiettivi previsti da questo progetto per la mobilità degli studenti

- If you have not yet identified all of your hosting partners, please explain how you plan to find suitable hosting organisations for the mobilities you propose to organise.

Abbiamo già identificato i partners con i quali collaborare..

The hosting partner organisations are organisations who will host the participants in your activities. To edit the details of a hosting organisation use the options button on the right side of the table. You can use an Organisation ID to fill in all the information instantly, or you can provide the needed information manually.

Please note that you do not need to provide a list of hosting organisations here - this section is included for information, in case you wish to provide more context for your application. During project implementation you can change your mind and you can freely decide which hosting partners you want to work with. For applicants in adult education: To find hosting partners, we recommend that you use the [Partner search tool](#) available online at the Electronic Platform for Adult Learning in Europe (EPALE).

Organisation ID	Legal name	Country
E10004757	Gymnasium Riedberg	Germany
E10060690	LGT LAMARTINIERE DUCHERE	France
E10206656	IES MARÍA ZAMBRANO	Spain
E10028839	Newark School	Malta

- My organisation plans to work with other supporting organisations that are not going to host our participants, but are going to help with the implementation of activities.

Hosting Organisation Details : Gymnasium Riedberg

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID , you can fill in the needed information manually.

Legal name	Gymnasium Riedberg
Country	Germany
Region	HESSEN
City	Frankfurt
Website	www.gymnasium-riedberg.de
Is the organisation a public body ?	Yes
Is the organisation a non-profit ?	Yes

Hosting Organisation Details : LGT LAMARTINIERE DUCHERE

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID , you can fill in the needed information manually.

Legal name	LGT LAMARTINIERE DUCHERE
Country	France
Region	Rhône-Alpes
City	LYON
Website	www.martiniere-duchere.fr
Is the organisation a public body ?	Yes
Is the organisation a non-profit ?	Yes

Hosting Organisation Details : IES MARÍA ZAMBRANO

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID , you can fill in the needed information manually.

Legal name	IES MARÍA ZAMBRANO
Country	Spain
Region	Andalucía
City	Torre del Mar
Website	iesmariazambrano.org
Is the organisation a public body ?	Yes
Is the organisation a non-profit ?	Yes

Hosting Organisation Details : Newark School

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID , you can fill in the needed information manually.

Legal name	Newark School
Country	Malta
Region	Malta
City	Floriana
Website	www.newarkschoolmalta.com
Is the organisation a public body ?	No
Is the organisation a non-profit ?	No

Background

In this section you should answer the question: "Who are you as an organisation?"

If you are applying on behalf of a larger organisation with multiple departments or sections, it is important that you clearly describe the structure of the entire organisation and explain which parts of the organisation are working in the field covered by this application. The field of the application is stated in the section 'Context'. It can be adult education, vocational education and training, or school education.

The following information is completed based on the information linked to your organisation identification number (OID):

Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes

Please choose the organisation type that best describes your organisation.

Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
----------------------	---

Please briefly present your organisation.

i. What are your organisation's main activities? What kind of learning programmes is your organisation offering? If your organisation is providing more than one educational programme, please specify which of those programmes belong to the field of this application.

Il Liceo Polivalente "M.F.Quintiliano" si trova a Siracusa, e comprende 4 indirizzi: Liceo Linguistico con 2 sezioni Esabac, Classico, delle Scienze applicate, Liceo delle Scienze Umane e il Liceo de Economico-sociale. L'Istituto è un luogo di vita aperto al territorio e all'Europa attraverso attività dedicate ai nostri studenti: dai gemellaggi e stage linguistici nel Regno Unito, Malta in Francia, in Germania e in Spagna, ai corsi pomeridiani per ottenere le certificazioni linguistiche Cambridge, Delf, Goethe Institut, Dele, alla partecipazione a spettacoli teatrali nelle lingue straniere studiate. Una scuola moderna, al servizio del territorio, in grado di formare studenti che comunicano a livello avanzato in 4 lingue comunitarie, che permette di conseguire contemporaneamente, il diploma italiano e il baccalauréat francese. L'obiettivo principale è dare ai nostri studenti i mezzi per il successo scolastico, ma anche far acquisire loro autonomia, metodo e apertura al mondo.

ii. What profiles and ages of learners do you work with?

Gli studenti del Liceo hanno dai 14 ai 19 anni, equamente distribuiti tra maschi e femmine, di tutti i ceti sociali, vivono in maggioranza nell'area dove è situato l'istituto; alcuni di loro hanno bisogni educativi speciali, altri sono di origine straniera, residenti in Italia da lungo tempo. Sono tutti ben integrati nel contesto scolastico, e ciò ha sempre permesso negli anni di creare un clima sereno e un apprendimento proficuo. Gli Allievi rispondono sempre positivamente a tutte le attività che la scuola propone, partecipando in modo autonomo e responsabile, inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita scolastica e sociale, e riconoscendo al contempo sia i propri diritti e bisogni sia quelli altrui, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo le conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali di tutti.

iii. How many years of experience does your organisation have implementing these learning programmes?

30

What is the size of your organisation in terms of number of learners and staff? If your organisation is working in more than one field of education and training, please only include learners and staff in the field of this application.

Number of learners	1016
Number of teaching staff	102
Number of non-teaching staff	40

Past Participation

Action Type	Number of project applications	As Applicant		As Partner or Consortium Member	
		Number of granted projects	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects
Short-term projects for mobility of learners and staff in school education	2	0		0	0
Newcomer organisation		Yes			
Less experienced organisation		Yes			
First time applicant		Yes			

Would you like to make any comments or add any information to the summary of your organisation's past participation?

Il Liceo manifesta la volontà di consolidare la sua apertura in chiave europea. Al fine di perseguire il suo impegno in tal senso, il Liceo si è più volte candidato per progetti a breve termine. Inoltre delle collaborazioni con altri istituzioni scolastiche europee hanno creato progetti e twinnings che hanno coinvolto molti studenti dell'Istituzione scolastica, dando loro modo di confrontarsi con studenti stranieri, anche se in modalità virtuale. Ciò ha facilitato il potenziamento di competenze ed abilità sia per la comprensione orale, che per la produzione orale e scritta, in ambito linguistico. Uno degli insegnanti redattori a questa candidatura. Diana Cristina, ha già partecipato presso un'altra Istituzione scolastica ad un progetto di formazione K1, nonché a un progetto Erasmus plus KA 2292018-1-FR01-KA229-047981_5, come partner, che ha ricevuto il Label di qualità dall'agenzia nazionale francese. Inoltre il Liceo ha partecipato a gemellaggi e al progetto Transalp.

Project objectives

What are the most important needs and challenges your organisation is currently facing? How can your organisation be improved to benefit its learners? Please illustrate your answers with concrete examples.

I più importanti aspetti che la nostra organizzazione scolastica affronta, riguardano l'evoluzione del processo di insegnamento-apprendimento, al fine di rispondere ai bisogni umani e formativi degli studenti. Le sfide principali sono il raggiungimento del successo scolastico degli studenti e la diminuzione dell'abbandono scolastico. Attraverso la progettazione e attuazione di percorsi di ricerca-azione, che mirano all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze certificabili e concretamente spendibili all'università e nel mercato del lavoro, come richiesto dall'Unione Europea, la nostra Istituzione scolastica si pone l'obiettivo di: • garantire la trasparenza dei processi e la condivisione dei valori; • Operare in modo da formare studenti che possano inserirsi attivamente nel ruolo di cittadini europei; • Potenziare la cultura scientifica, anche allo scopo di contribuire all'innalzamento del numero dei laureati in materie scientifiche, come previsto dagli obiettivi di Lisbona; • Costruire progetti di innovazione didattica e favorire la programmazione per competenze e la didattica per progetti; • Valorizzare le esperienze dei percorsi per le competenze trasversali come elemento integrante e di arricchimento del curriculum; • Promuovere le eccellenze anche attraverso la possibilità offerta agli alunni di conseguire certificazioni nelle lingue straniere studiate e in informatica; • Assumere come obiettivo specifico il potenziamento delle competenze logico-matematiche e argomentative attraverso l'elaborazione di specifici moduli trasversali e multidisciplinari e metodologie mirate; • Perseguire il potenziamento e l'arricchimento dell'offerta formativa utilizzando allo scopo le risorse e le opportunità offerte dall'organico dell'autonomia. L'attuazione di questi criteri ha portato a proporre una serie di attività volte a perfezionare sempre più la preparazione e la visione del mondo dei nostri studenti, dai gemellaggi e stage linguistici nel Regno Unito, in Francia, in Germania e in Spagna ai corsi pomeridiani per il conseguimento delle certificazioni linguistiche Cambridge, Delf, Goethe Institut, Dele, alla partecipazione a rappresentazioni teatrali nelle lingue straniere studiate. Inoltre, da 3 anni, l'istituto ha partecipato al programma Erasmus KA220, permettendo agli studenti di beneficiare di scambi all'estero per l'acquisizione di competenze linguistiche e nuove metodologie didattiche. Tra i punti di forza dell'istituto la partecipazione attiva e propositiva degli studenti nell'organizzazione di workshop, momenti formativi e altre attività, aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa. A tal fine, il nostro Liceo si è impegnato e si impegnerà nella ricerca di soluzioni metodologiche e tecnologiche coerenti con i bisogni formativi dei ragazzi e con le richieste del mercato del lavoro. L'obiettivo per il futuro è quello di organizzare una scuola attenta ai mutamenti della società, di offrire una formazione di alto livello, non orientata, ma aperta a più soluzioni professionali. Nello specifico, il nostro Istituto ha elaborato un Piano di Miglioramento dell'Offerta Formativa, che ruota attorno a due percorsi: "Comprendere per crescere" e "Cittadini di oggi e di domani". Il primo percorso si propone di rafforzare le competenze logiche potenziando il ricorso alla metodologia del "problem solving", il cooperative learning e lo studio di caso in tutte le discipline; il secondo percorso si propone il raggiungimento di tre delle otto competenze chiave europee: la Competenza digitale, la Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, la Competenza in materia di cittadinanza. Nell'ambito del PIANO SCUOLA 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori" il Liceo Polivalente Quintiliano partecipa alla realizzazione per la progettualità finalizzata alla trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento.

Please define the objectives your organisation wants to achieve by implementing this Key Action 1 mobility project. Your objectives should be concrete, realistic, and should represent a real benefit for your organisation and its learners.

Objective 1

Title

What do you want to achieve?

Motivare gli studenti a vivere da eco-cittadini: far comprendere che lo sviluppo sostenibile deve tradursi in azioni concrete, all'interno del nostro Istituto, della nostra città e del nostro paese.

Explanation

How is this objective linked with the needs and challenges you have described in the previous question?

Gli studenti svilupperanno le loro competenze creando prodotti multimediali, aggiornando il sito web della scuola con gli obiettivi raggiunti, condividendo attraverso il Twinspace di Etwinning informazioni con gli studenti dei paesi ospitanti. Le attività miglioreranno l'apprendimento, le conoscenze linguistiche nelle lingue straniere e l'integrazione tra gli alunni. Il progetto stimolerà l'utilizzo di nuove tecnologie, opportunità per il perfezionamento degli studenti: si lavorerà in gruppo utilizzando le ICT e metodologie didattiche volte ad accrescere interesse e interazione. Si utilizzeranno buone pratiche per la salvaguardia dell'ambiente, scelte in base agli obiettivi stabiliti. Ciò darà modo di creare motivazione per ridurre l'abbandono scolastico, integrare gli alunni con bisogni educativi speciali e gli alunni stranieri. La partecipazione all'azione KA1 promuove i valori europei di integrazione, condivisione, collaborazione e solidarietà che sono parte della nostra scuola

Measuring success

How are you going to evaluate if the objective has been reached?

Si prevedono valutazioni in itinere e a fine progetto, finalizzate all'apprezzamento delle attività proposte durante il progetto, quali: • Questionari di valutazione con le scuole ospitanti; • Questionari alle famiglie; • Riunioni fra partners; • Messaggi sul forum dedicato all'Erasmus all'interno del sito della scuola; • Test e quiz di valutazione delle competenze acquisite riguardo la salvaguardia del patrimonio artistico e ambientale; • Discussioni in classe dal vivo e virtuali nelle lingue straniere studiate con gli studenti dei paesi ospitanti; • Osservazione della capacità dei ragazzi di organizzarsi e lavorare in gruppo; • Test sulle competenze ICT di base ed acquisite; • Interazioni sulla pagina e sul gruppo facebook creati appositamente per il progetto; • Questionari alle scuole del territorio sul gradimento dei materiali pubblicitari distribuiti per la diffusione degli obiettivi del progetto; • Interesse degli insegnanti a partecipare alle azioni di formazione continua.

Objective 2**Title**

What do you want to achieve?

Ridurre il tasso di insuccesso scolastico, prevenendo e contrastando la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione

Explanation

How is this objective linked with the needs and challenges you have described in the previous question?

Questo obiettivo rimanda alla prima delle priorità del programma Erasmus+, che vuole sostenere "strategie di inclusione" (guida del programma p.7). Il nostro Liceo constata un aumento di alunni in difficoltà, che beneficiano di meno opportunità rispetto ai loro coetanei. Altri studenti arrivano già dalla scuola secondaria di primo grado in possesso del PEI o del PAI. Bisogna allora combattere l'abbandono scolastico, intensificatosi durante e dopo il periodo pandemico. Inoltre il Liceo ricerca spunti motivazionali e di emulazione positiva per offrire nuove e forti prospettive agli studenti più fragili e dar loro la possibilità di vivere il tempo scuola portando un nuovo slancio che potenzi favorevolmente le dinamiche che possano consolidare l'integrazione sociale. Gruppi di lavoro predisposti al raggiungimento di questo obiettivo saranno creati per potenziare quelli già esistenti. come il GLI.

Measuring success

How are you going to evaluate if the objective has been reached?

Si individueranno criteri di valutazione con indicatori comuni quali: coerenza con i principi generali che ispirano la didattica ordinaria, ricaduta concreta del progetto per il miglioramento continuo del servizio offerto, elementi innovativi presenti nell'iniziativa, avendo cura di esprimerli, attraverso parametri numerici e confrontabili. Si prevede la descrizione degli elementi oggettivi di verifica rispetto all'obiettivo previsto attraverso azioni di monitoraggio, intervento e controllo in ambito personale, educativo, sociale e familiare. Queste azioni ci permetteranno di redigere un Piano di Valutazione volto a verificare il raggiungimento degli obiettivi, valorizzando gli atteggiamenti positivi degli alunni, considerando la situazione di partenza e la reale condizione di studio, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno. Le attività di mobilità saranno realizzate alla fine del 2024 ci permetteranno di misurare i risultati raggiunti

Objective 3**Title**

What do you want to achieve?

Mettere in pratica una politica di apertura all'internazionalizzazione in una dimensione europea nel curriculum degli studenti.

Explanation

How is this objective linked with the needs and challenges you have described in the previous question?

Questo obiettivo è legato alle sfide promosse dalla nostra istituzione scolastica riferite allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture, al sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni, alla promozione della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Tutto ciò consentirà di raggiungere gli obiettivi prefissati, poiché l'intera comunità educativa sarà presente nell'apprendimento dello studente per raggiungere l'inserimento sociale e lavorativo nel quadro europeo. Si tratta di rispondere a una delle priorità che si pone il nostro Ministero dell'istruzione e creare uno strumento per rendere reale lo spazio europeo riguardante il processo di insegnamento- apprendimento.

Measuring success

How are you going to evaluate if the objective has been reached?

Gli indicatori per valutare i risultati raggiunti riguardo questo obiettivo saranno i seguenti:

- Incremento del numero di studenti iscritti al liceo
- Il numero di studenti che hanno realizzato una mobilità alla fine della quinta classe (obiettivo 15%)
- Migliorare i risultati ai test di Lingua per i partecipanti all'inizio e alla fine delle attività.
- Migliorare i risultati dei test standardizzati invalsi per gli alunni che partecipano alle attività.
- Incremento delle iscrizioni ai corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche.
- Acquisizione per i partecipanti di certificati Europass
- Iscrizione a progetti transnazionali europei, come Transalp o altri simili come il MUN (Model United Nations)

What topics are you going to work on in your project?

Inclusion, promoting equality and non-discrimination

Environment and climate change

Digital content and pedagogical practices

Activities

Please choose the types of activities you would like to implement in your project and complete the details for the activities you have chosen, please open each type of activities from the table below by clicking on their name.

In this table and in the specific summary tables below you can see the overview of the information you have provided.

Before completing this table, make absolutely sure that you are familiar with descriptions and rules of each activity type as presented in the Erasmus+ Programme Guide. It is best to complete the table with the Programme Guide open.

Activity type	Number of participants	Average duration for participants (in days)	Number of accompanying persons	Average duration for accompanying persons (in days)	Total Grant (EUR)
Group mobility of school pupils	30	10	8	10	54 340,00
Total	30		8		54 340,00

Summary of participant profiles

This summary table shows the overview of participant profiles in the different activities you have requested, as well as number of participants taking part in Blended mobility activities and travelling with sustainable means of transport.

Activity type	Number of participants	Out of that:		
		Participants in blended mobility	Sustainable means of transport (green travel)	Participants with fewer opportunities
Group mobility of school pupils	30			0
Total	30			0

Group mobility of school pupils

In this part you should create a list of participants and groups of participants that you plan to involve in this type of activities. These details will serve to assess your proposal and to calculate the needed budget.

The proposed planning should give a realistic representation of what you intend to implement. Of course, all plans must evolve. During implementation you will be allowed to change details such as destinations, the number of participants and duration of activities, as long as you continue working towards the same objectives.

The purpose of this section is to calculate the budget needed to implement your planned activities. You can use the button below to read the detailed funding rules and better understand the calculations below. The section introduces an important new concept: 'Mobility flow'. A mobility flow is a participant or a group of participants going to the same destination for the same duration of time and with same arrangements. If some participants going to the same destination need to have different arrangements (for example, different travel distance or mode of travel, different duration, Blended mobility activities, etc.) then you should split that mobility flow into two or more separate ones to be able to specify the differences. It is allowed to have more than one flow going to the same destination.

The information that you provide in this table will be automatically copied in the budget details. You can come back to this table at any point in case you want to change the data or separate a mobility flow into two.

Mobility flow ID	Hosting organisation	Destination country	Number of participants	Duration (in days)	Number of accompanying persons	Duration for accompanying persons (in days)
GROUP01	Gymnasium Riedberg (E10004757 - DE)	Germany	6	10	2	10
GROUP02	IES MARÍA ZAMBRANO (E10206656 - ES)	Spain	8	10	2	10
GROUP03	LGT LAMARTINIERE DUCHERE (E10060690 - FR)	France	8	10	2	10
GROUP04	Newark School (E10028839 - MT)	Malta	8	10	2	10
Total			30	40	8	40

Mobility flow ID	Hosting organisation	Destination country	Number of participants	Participants with fewer opportunities	Blended mobility	Sustainable means of transport (green travel)
GROUP01	Gymnasium Riedberg (E10004757 - DE)	Germany	6	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GROUP02	IES MARÍA ZAMBRANO (E10206656 - ES)	Spain	8	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GROUP03	LGT LAMARTINIERE DUCHERE (E10060690 - FR)	France	8	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GROUP04	Newark School (E10028839 - MT)	Malta	8	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total			30	0		

Description (Group mobility of school pupils)

Please describe your plans for Group mobility of school pupils. If you plan to organise more than one activity of this type, your answers should cover all of the planned activities.

Please briefly describe the content of the activities you plan to organise.

Le attività che intendiamo realizzare mirano principalmente a rafforzare l'internazionalizzazione, l'innovazione attraverso l'educazione digitale, inclusa la cooperazione virtuale utilizzando la piattaforma Etwinning e la mobilità fisica dei nostri studenti, il tutto incentrato sulla sostenibilità del patrimonio immateriale, artigianale ed industriale, per la protezione dell'ambiente, così come all'inclusione e all'attenzione alla diversità. Ci saranno laboratori pratici, visite guidate, incontri con associazioni e attivisti, interventi in aula, letture collettive, scambi virtuali. In particolare, le attività riguarderanno la mobilità urbana, la biodiversità, il riassetto del contesto urbano, con particolare attenzione all'influenza delle attività umane in termini di inquinamento e contributo al cambiamento climatico. Riguardo alla mobilità urbana, gli studenti saranno chiamati ad immaginare gli spostamenti urbani nel futuro, riferendosi ad innovativi mezzi di trasporto come il robotaxi, l'E-scooter, la bicicletta, per spostarsi all'interno della città dei paesi ospitanti. Riguardo alla biodiversità, gli studenti studieranno quale ruolo o quale impatto hanno gli spazi verdi urbani come orti, giardini pubblici e privati, parchi, e l'utilizzo di pratiche produttive sostenibili come l'apicoltura urbana sul microclima all'interno della città. Riguardo al riassetto del contesto urbano, gli studenti svilupperanno un progetto volto a definire come si può costruire, sviluppare e ingrandire una città senza distruggerne l'immagine e mantenendo una vocazione "green", senza pregiudicare la salute dei cittadini. Gli studenti, attraverso un processo di ricerca-azione, effettueranno una ricognizione delle idee e delle iniziative già esistenti e svilupperanno la loro proposta. Si procederà a creare un'educazione permanente al rispetto e alla tutela dell'ambiente urbano finalizzata all'adozione di un sentiero naturalistico. L'obiettivo generale è condurre gli studenti verso un nuovo modello di società con nuovi stili di vita in cui l'attività antropica sia in equilibrio con la natura, per cercare di ricucire la frattura che esiste tra l'essere umano ed il suo ambiente naturale e passare da una visione "egologica ad una ecologica". Il percorso sarà orientato ad ampliare l'offerta formativa, riservando particolare attenzione alla sicurezza nelle varie situazioni dinamiche e statiche e operando nell'ottica dell'inclusione. Le attività proposte punteranno alla valorizzazione dell'interazione tra la componente percettivo/motoria, quella logico/razionale e quella affettivo/sociale, realizzando attività laboratoriali, esperienziali e interattive che si terranno principalmente in spazi aperti e a contatto con la natura. Finalità dell'itinerario didattico, la cura, la tutela e la disseminazione culturale attraverso la creazione di un ebook plurilingue, illustrativo del territorio, del percorso e degli elementi naturalistico-culturali che lo caratterizzano.

What benefits are the planned activities going to bring to the involved participants?

i. Please briefly describe the expected learning outcomes: what are the participants going to learn?

L'obiettivo principale è di sensibilizzare gli studenti, futuri eco-cittadini, attraverso pratiche pedagogiche, ai rischi causati dall'inquinamento, lavorando in stretta collaborazione con le istituzioni locali che si occupano della protezione dell'ambiente. Gli studenti acquisiranno competenze formali ed informali riguardanti il rinforzo dell'autonomia, della motivazione all'apprendimento, pienamente legate alle attività del progetto. Si darà ampio spazio a situazioni di apprendimento incentrate sullo scambio, la comunicazione, la cooperazione, l'uso delle TIC, le uscite, gli incontri educativi, sviluppando così negli studenti, la fiducia in se stessi e l'autostima.

ii. How are you going to evaluate the learning outcomes after the activities have taken place?

Oltre alla somministrazione di questionari dedicati alle competenze acquisite ed al gradimento delle attività, verranno imposte discussioni riguardanti le buone pratiche adottate nel corso dello svolgimento del progetto. Verranno previsti test di cultura ambientale, storica ed artistica all'interno dei consigli di classe per diffondere il know-how ed anche per valutare le conoscenze e competenze formali e informali acquisite dagli studenti. Gli alunni creeranno materiale informativo, anche in formato digitale, che recherà costantemente il logo della Comunità Europea e dell'Erasmus, che raccolga tutte le informazioni acquisite e le attività svolte. Tali materiali, oltre ad essere un utile strumento nella fase di disseminazione del progetto, costituiranno anch'essi un mezzo per valutare se gli obiettivi previsti dal progetto, anche riguardo le competenze nelle ICT, siano stati raggiunti.

iii. How are the learning outcomes going to be recognised?

I risultati saranno riconosciuti attraverso una metodologia mista: Quantitativa e qualitativa. Per la prima componente saranno realizzati due questionari: ex-ante e ex-post; le differenti risposte permetteranno di misurare l'impatto e i risultati delle diverse attività proposte. Qualitativa: la metodologia Focus Group (FGD) permetterà di ottenere dei dati soggettivi centrati sulle idee e sul vissuto di ogni studente, e stimolerà le capacità comunicative, la creatività e il senso critico di ciascuno. Questo metodo permetterà anche la creazione di materiali e di contenuti in vista della costruzione di un'opera multimediale. Durante i focus group le interazioni saranno filmate; ciò permetterà, attraverso la strategia del confronto collettivo e individuale, una presa di coscienza riguardo le capacità relazionali e comunicative, al fine di mettere in luce il senso critico e la padronanza degli argomenti propri di chi ha compreso ed assimilato le tematiche proposte.

To which project objectives will the planned activities contribute?

Objective 1 : Motivare gli studenti a vivere da eco-cittadini: far comprendere che lo sviluppo sostenibile deve tradursi in azioni concrete, all'interno del nostro Istituto, della nostra città e del nostro paese. , Objective 2 : Ridurre il tasso di insuccesso scolastico, prevenendo e contrastando la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione , Objective 3 : Mettere in pratica una politica di apertura all'internazionalizzazione in una dimensione europea nel curriculum degli studenti.

How exactly are the activities going to contribute to the project objectives listed above?

Faremo una scelta riguardo l'utilizzo di mezzi di trasporto a minor impatto ambientale, avvalendoci di aziende che hanno conseguito label di alta qualità sostenibile. Verranno stipulati "protocolli verdi" ogni volta che si effettuerà una mobilità, utilizzando mezzi pubblici, bicicletta, soggiornando in luoghi con certificazione ambientale. Si precederà all'elaborazione di un piano di sensibilizzazione per la comunità educativa sulle sfide legate all'ambiente e ai cambiamenti climatici. Si presenterà il progetto alla comunità educativa e alle famiglie, coinvolgendole nei processi decisionali, per contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione. Le attività pianificate devono prevedere approcci inclusivi e innovativi, specifici per combattere la discriminazione e promuovere valori di uguaglianza, inclusione e tolleranza, rafforzando i legami con i partners europei. I nostri studenti frequenteranno corsi di lingua prima della mobilità.

How are you going to select the participants for planned activities?

i. Please describe the selection process and the criteria you plan to use.

Gli studenti che parteciperanno alla mobilità saranno scelti in base alla capacità di comunicare nelle lingue straniere inglese, francese, spagnolo e tedesco, e al desiderio di incontrare studenti coetanei stranieri. Verranno scelti ambasciatori responsabili e coscienti della loro missione, che rappresentino il progetto nel suo spirito di base quale scambio culturale tra giovani di diverse nazionalità, l'istituzione scolastica e il loro paese all'estero. La selezione avverrà sulla base della scelta di un lavoro multimediale che riguardi gli obiettivi del progetto, e di cui saranno valutati la pertinenza alla tematica proposta, l'originalità, la comprensione del nesso causa-effetto inerenti al tema del progetto, la correttezza linguistica e lessicale.

ii. Why did you choose this method of selecting participants?

Il metodo scelto permette di valutare in maniera oggettiva la disponibilità e la motivazione degli studenti a svolgere attività extrascolastiche anche impegnative, nonché la loro attitudine al lavoro di gruppo, allo scambio di informazioni tra pari, anche in lingua straniera, e il loro reale desiderio di migliorare le proprie conoscenze linguistiche e la loro visione del mondo che li circonda.

Budget

Budget summary

Activity type	Organisational support (EUR)	Individual support (EUR)	Travel (EUR)	Course fees (EUR)	Linguistic support (EUR)	Preparatory visits (EUR)	Inclusion support (EUR)	Total (EUR)
Group mobility of school pupils	3 000,00	31 800,00	14 940,00	Not applicable	Not applicable	4 600,00	0,00	54 340,00
Total	3 000,00	31 800,00	14 940,00			4 600,00	0,00	54 340,00

Details

Activity type	Individual support for participants (EUR)	Individual support for accompanying persons (EUR)	Standard travel (EUR)	Inclusion support for participants (EUR)	Inclusion support for organisations (EUR)
Group mobility of school pupils	19 800,00	12 000,00	14 940,00	0,00	0,00
Total	19 800,00	12 000,00	14 940,00	0,00	0,00

Organisational Support

Organisational support covers various costs directly linked to the implementation of mobility activities and not covered by other cost categories..

This includes preparation (pedagogical, intercultural and other), mentoring, monitoring and support of participants during mobility, services, tools and equipment needed for virtual components in blended activities, recognition of learning outcomes, sharing results and making the European Union funding visible to the public.

Please keep in mind that organisational support covers costs incurred by both sending and hosting organisations (except in the case of staff mobility for courses and training). The grant should be shared between the two organisations according to their tasks and expenses.

Mobility flow ID	Activity type	Hosting organisation	Destination country	Number of participants	Number of accompanying persons	Organisational support base rate (EUR)	Organisational support grant (EUR)
GROUP01	Group mobility of school pupils	Gymnasium Riedberg (E10004757 - DE)	Germany	6	2	100,00	600,00
GROUP02	Group mobility of school pupils	IES MARÍA ZAMBRANO (E10206656 - ES)	Spain	8	2	100,00	800,00
GROUP03	Group mobility of school pupils	LGT LAMARTINIÈRE DUCHÈRE (E10060690 - FR)	France	8	2	100,00	800,00
GROUP04	Group mobility of school pupils	Newark School (E10028839 - MT)	Malta	8	2	100,00	800,00
Total				30	8	400,00	3 000,00

Travel

Travel grant covers the return travel costs of participants and accompanying persons from their place of origin to the venue of the activity.

Mobility flow ID	Activity type	Exceptional costs for expensive travel	Hosting organisation	Destination country	Number of participants	Number of accompanying persons	Sustainable means of transport (green travel)	Travel Distance	Travel unit cost (EUR)	Travel grant (EUR)
GROUP01	Group mobility of school pupils	<input type="checkbox"/>	Gymnasium Riedberg (E10004757 - DE)	Germany	6	2	<input type="checkbox"/>	3000 - 3999 km	530,00	4 240,00
GROUP02	Group mobility of school pupils	<input type="checkbox"/>	IES MARÍA ZAMBRANO (E10206656 - ES)	Spain	8	2	<input type="checkbox"/>	3000 - 3999 km	530,00	5 300,00
GROUP03	Group mobility of school pupils	<input type="checkbox"/>	LGT LAMARTINIÈRE DUCHÈRE (E10060690 - France FR)		8	2	<input type="checkbox"/>	2000 - 2999 km	360,00	3 600,00
GROUP04	Group mobility of school pupils	<input type="checkbox"/>	Newark School (E10028839 - MT)	Malta	8	2	<input type="checkbox"/>	100 - 499 km	180,00	1 800,00
Total					30	8				14 940,00

Individual Support

Individual support covers costs of subsistence for participants and accompanying persons during the activity. Please note that in order for calculations to be completed, you need to specify your National Agency in section Context and you need to choose the destination country in section Activities.

Individual support can also cover subsistence costs for travel time before and after the activity. For more details, please refer to the Programme Guide.

Mobility flow ID	Activity type	Hosting organisation	Destination country	Number of participants	Duration (in days)	Number of accompanying persons	Duration for accompanying persons (in days)	Travel days	Individual support base rate for participants (EUR)	Individual support base rate for accompanying persons (EUR)	Individual support grant for participants (EUR)	Individual support grant for accompanying persons (EUR)	Total individual support grant (EUR)
GROUP01	Group mobility of school pupils	Gymnasium Riedberg (E10004757 - DE)	Germany	6	10	2	10	2	55,00	125,00	3 960,00	3 000,00	6 960,00
GROUP02	Group mobility of school pupils	IES MARÍA ZAMBRANO (E10206656 - ES)	Spain	8	10	2	10	2	55,00	125,00	5 280,00	3 000,00	8 280,00
GROUP03	Group mobility of school pupils	LGT LAMARTINIÈRE DUCHÈRE (E10060690 - FR)	France	8	10	2	10	2	55,00	125,00	5 280,00	3 000,00	8 280,00
GROUP04	Group mobility of school pupils	Newark School (E10028839 - MT)	Malta	8	10	2	10	2	55,00	125,00	5 280,00	3 000,00	8 280,00
Total				30	40	8	40	8			19 800,00	12 000,00	31 800,00

Preparatory Visits

You can set up a preparatory visit to your hosting partner before the mobility takes place.

However, please keep in mind the relevant provisions of the Programme Guide: preparatory visits must have a clear reasoning and must serve to improve inclusiveness, scope and quality of mobility activities. For example, preparatory visits can be organised to better prepare mobility of participants with fewer opportunities, to start working with a new partner organisation, or to prepare longer mobility activities.

You can receive funding for a maximum of three persons per preparatory visit.

Mobility flow ID	Activity type	Hosting organisation	Destination country	Number of participants in preparatory visits	Preparatory visit unit cost (EUR)	Preparatory visits grant (EUR)
GROUP01	Group mobility of school pupils	Gymnasium Riedberg (E10004757 - DE)	Germany	2	575,00	1 150,00
GROUP02	Group mobility of school pupils	IES MARÍA ZAMBRANO (E10206656 - ES)	Spain	2	575,00	1 150,00
GROUP03	Group mobility of school pupils	LGT LAMARTINIERE DUCHERE (E10060690 - FR)	France	2	575,00	1 150,00
GROUP04	Group mobility of school pupils	Newark School (E10028839 - MT)	Malta	2	575,00	1 150,00
Total				8		4 600,00

Inclusion Support

Inclusion support covers various costs related to the organisation of mobility activities for participants with fewer opportunities.

Support is provided in two forms: inclusion support for organisations and inclusion support for participants. Inclusion support for organisation is a fixed sum per participant intended to cover administrative and other minor costs. Inclusion support for participants covers 100% of any actual cost linked to the participants with fewer opportunities and their accompanying persons. For example, this can include hiring assistants or translators, as well as costs related to travel and subsistence if the standard grants for these categories are not sufficient to cover the costs. In the latter case, the full amount of travel and subsistence costs should be requested through Inclusion Support.

Mobility Flow ID	Activity type	Hosting organisation	Destination country	Number of participants in the mobility flow	Number of participants with fewer opportunities	Inclusion support for organisations (EUR)	Inclusion support for participants (EUR)
GROUP01	Group mobility of school pupils	Gymnasium Riedberg (E10004757 - DE)	Germany	6	0	0,00	0,00
GROUP02	Group mobility of school pupils	IES MARÍA ZAMBRANO (E10206656 - ES)	Spain	8	0	0,00	0,00
GROUP03	Group mobility of school pupils	LGT LAMARTINIÈRE DUCHÈRE (E10060690 - FR)	France	8	0	0,00	0,00
GROUP04	Group mobility of school pupils	Newark School (E10028839 - MT)	Malta	8	0	0,00	0,00
Total				30	0	0,00	0,00

Exceptional costs

Exceptional costs may be claimed for costs linked to entry requirements for specific countries (including visas, residence permits, vaccinations, and medical certificates) and financial guarantee (if such a guarantee is requested by the National Agency).

Cost type	Mobility Flow ID	Activity Type	Number of participants in the mobility flow	Number of persons supported with this cost item	Description and justification of expenses (EUR)	Eligible costs (EUR)	Support Rate (%)	Eligible amount
Total								

The National Agency has requested a financial guarantee.

Quality Standards

Organisations implementing mobility activities must adhere to a common set of Erasmus quality standards. The standards exist to ensure good mobility experience and learning outcomes for all participants, and to make sure that all organisations receiving the Programme's funding are contributing to its objectives. In a mobility consortium, Erasmus quality standards apply to activities implemented by all beneficiary organisations: the coordinator and the consortium members.

The Erasmus quality standards are part of the Erasmus+ call for Key Action 1 projects. They are also presented below so you can read and easily access them again while writing your application. Where needed, appropriate application of Erasmus quality standards in the national context will be further interpreted by the relevant National Agency.

Please carefully read the Erasmus quality standards presented below and confirm your agreement.

I. Basic principles

- **Inclusion and diversity:** the beneficiary organisations must respect the principles of inclusion and diversity in all aspects of their activities. The beneficiary organisations must ensure fair and equal conditions for all participants.

Whenever possible, the beneficiary organisations should actively engage and involve participants with fewer opportunities in their activities. The beneficiary organisations should make maximum use of the tools and funding provided by the Programme for this purpose.

- **Environmental sustainability and responsibility:** the beneficiary organisations must promote environmentally sustainable and responsible behaviour among their participants. The beneficiary organisations should make maximum use of the funding provided by the Programme to support sustainable means of travel.
- **Digital education – including virtual cooperation, virtual mobility and blended mobility:** the beneficiary organisations should use digital tools and learning methods to complement their physical mobility activities, and to improve the cooperation with partner organisations. The beneficiary organisations should make maximum use of the digital tools, online platforms, and other opportunities provided by the Programme for this purpose.
- **Active participation in the network of Erasmus organisations:** one of the objectives of the Programme is to support the development of the European Education Area. Beneficiary organisations should seek to become active members of the Erasmus network, for example by hosting participants from other countries, or by taking part in exchanges of good practices and other contact activities organised by the National Agencies or other organisations. Experienced organisations should share their knowledge with other organisations that have less experience in the Programme by providing advice, mentorship or other support. Where relevant, beneficiary organisations should encourage their participants to take part in alumni activities and networks.

II. Good management of mobility activities

- **Core tasks - keeping ownership of the activities:** the beneficiary organisations must keep ownership of core implementation tasks and may not outsource these tasks to other organisations.

The core tasks include financial management of the programme funds, contact with the National Agency, reporting on implemented activities, as well as all decisions that directly affect the content, quality and results of the implemented activities (such as the choice of activity type, duration, and the hosting organisation, definition and evaluation of learning outcomes, etc.)

- **Supporting organisations, transparency and responsibility:** in practical aspects of project implementation, the beneficiary organisations may receive advice, assistance or services from other organisations, as long as the beneficiary organisations keep control of the content, quality and results of the implemented activities, as described under 'core tasks'.

If beneficiary organisations use programme funds to pay other organisations for specific implementation tasks, then the obligations of such organisations must be formally defined to ensure compliance with the Erasmus quality standards and protection of the Union funds. The following elements must be included in the formal agreement between the beneficiary and the service provider: tasks to be carried out, quality control mechanisms, consequences in case of poor or failed delivery, and flexibility mechanisms in case of cancellation or rescheduling of agreed services that guarantee fair and balanced sharing of risk in case of unforeseen events. Documentation defining these obligations must be available for review by the National Agency.

Organisations that assist the beneficiary with specific implementation tasks (on paid or voluntary basis) will be considered supporting organisations and must be registered in the official reporting tools. The involvement of supporting organisations must bring clear benefits for organisational development of the beneficiary organisation and for the quality of mobility activities.

In all cases, the beneficiary organisation will stay responsible for the results and quality of implemented activities, regardless of the involvement of other organisations.

- **Contributions paid by participants:** as a form of co-funding, the beneficiary organisation may ask participants in mobility activities for contributions to pay for goods and services necessary for the implementation of those activities. The size of the participants' contributions must remain proportional to the grant awarded for the implementation of the activity, must be clearly justified, collected on a non-profit basis, and may not create unfair barriers to participation (especially concerning participants with fewer opportunities). Additional fees or other participant contributions cannot be collected by supporting organisations or other service providers chosen by the beneficiary organisation.
- **Integrating results of mobility activities in the organisation:** beneficiary organisations must integrate the results of the implemented mobility activities (e.g. knowledge gained by staff in professional development) in their regular work, in order to benefit the organisation as a whole, its staff, and learners.
- **Developing capacity:** beneficiary organisations should use the programme funds (and organisational support in particular) in a way that gradually increases their capacity to work internationally on a sustainable, long-term basis. In a mobility consortium, all organisations should benefit in this way.
- **Regular updates:** beneficiary organisations must regularly encode the information about planned and completed mobility activities in the tools provided for this purpose by the European Commission.
- **Gathering and using participants' feedback:** beneficiary organisations must ensure that participants complete the standard report about their activities, as provided by the European Commission. The beneficiary organisations should make use of the feedback provided by the participants to improve their future activities.

III. Providing quality and support to the participants

- **Practical arrangements:** the beneficiary organisations must ensure the quality of practical and logistic arrangements (travel, accommodation, visa applications, social security, etc.). If these tasks are delegated to the participant or a service provider, the beneficiary organisation will remain ultimately responsible for verifying their provision and quality.
- **Health, safety and respect of applicable regulation:** all activities must be organised with a high standard of safety and protection for involved participants and must respect all applicable regulation (for example regarding parental consent, minimum age of participants, etc.). The beneficiary organisations must ensure that their participants have appropriate insurance coverage, as defined by the general rules of the Programme and the applicable regulation.
- **Selection of participants:** participants must be selected through a transparent, fair and inclusive selection procedure.
- **Preparation:** participants must receive appropriate preparation in terms of practical, professional and cultural aspects of their stay in the host country. The preparation should be organised in collaboration with the hosting organisation (and the hosting families, where relevant).
- **Monitoring and mentoring:** where relevant based on the format of the activity, the sending and hosting organisations must identify a mentor or a similar key person who will be following the participant during their stay at the hosting organisation and who will help them achieve the desired learning outcomes. Particular attention should be given to the introduction and integration of the participants at the hosting organisation, and to the monitoring of the learning process.
- **Support during the activity:** participants must be able to request and receive support from their hosting and sending organisations at any time during their mobility. Contact persons in both organisations, means of contact, and protocols in case of exceptional circumstances must be defined before the mobility takes place. All participants must be informed about these arrangements.
- **Linguistic support:** the beneficiary organisation must ensure appropriate language training, adapted to the personal and occupational needs of the participants. Where appropriate, the beneficiary organisation should make maximum use of the specific tools and funding provided by the Programme for this purpose.
- **Definition of learning outcomes:** the expected learning outcomes of the mobility period must be agreed for each participant or group of participants. The learning outcomes must be agreed between the sending and hosting organisations, as well as the participant (in case of individual activities). The form of the agreement will depend on the type of the activity.
- **Evaluation of learning outcomes:** learning outcomes and other benefits for the participants should be

systematically evaluated. Results of the evaluation should be analysed and used to improve future activities.

- **Recognition of learning outcomes:** formal, informal and non-formal learning outcomes and other results achieved by the participants in mobility activities must be appropriately recognised at their sending organisation. Available European and national instruments should be used for recognition whenever possible.

IV. Sharing results and knowledge about the programme

- **Sharing results within the organisation:** beneficiary organisations should make their participation in the Programme widely known within the organisation and create opportunities for participants to share their mobility experience with their peers. In case of mobility consortia, the sharing should take place in the whole consortium.
- **Sharing results with other organisations and the public:** beneficiary organisations should share the results of their activities with other organisations and the public.
- **Publicly acknowledging European Union funding:** beneficiary organisations should make their participation in the Programme known in their community and in the wider public. Beneficiary organisation also must inform all participants about the source of their grant.

Subscribing to Erasmus Quality Standards

To apply for a Key Action 1 mobility project, your organisation must subscribe to the quality standards described above and accept to be evaluated based on those standards. Please read the following statements carefully and confirm your agreement:

- I have read and understood the above quality standards
- I understand and agree that these quality standards will be used as part of the criteria for evaluation of my project at final report stage

Follow-up

How are you going to ensure that your mobility activities are implemented in accordance with the Erasmus quality standards?

i. What will your organisation do to contribute to the basic principles defined by the quality standards?

Riguardo l'inclusione e la diversità si terrà conto delle difficoltà di apprendimento. Sensibilizzeremo la comunità scolastica sulle sfide legate all'ambiente e ai cambiamenti climatici, continuando a promuovere buone abitudini "verdi" atte a migliorare gli stili di vita degli studenti e delle loro famiglie, attraverso attività che saranno svolte sia a scuola che durante le mobilità. Utilizzeremo la piattaforma Etwinning per svolgere attività con gli studenti e condividere esperienze attraverso il Twinspace. Diffonderemo l'uso di Etwinning per rivalutare l'importanza dell'internazionalizzazione nell'istruzione attraverso sessioni di formazione e diffusione dei successi ottenuti con queste attività. Progetteremo strategie tecnologiche per promuovere l'uguaglianza e l'accesso agli studenti più vulnerabili. Organizzeremo eventi in collaborazione con le istituzioni scolastiche dei paesi ospitanti, per celebrare la giornata Erasmus, la giornata dell'Europa e quella dello studio delle lingue.

ii. Who will be responsible for selection of participants, their preparation, and support during the activity?

All'interno della nostra istituzione scolastica è stato creato un team Erasmus composto da docenti di diverse discipline che si occuperà di selezionare i partecipanti e di prepararli, fornendo loro un continuo supporto.

iii. Who will be responsible for definition, evaluation and recognition of learning outcomes?

Il collegio docenti dell'istituzione scolastica, i dipartimenti e i consigli di classe avranno il compito di definire, valutare e rilevare i risultati di apprendimento degli studenti facenti parte dei gruppi di mobilità.

iv. Who will be responsible for ensuring that standards on good management of mobility activities are being respected?

Il coordinamento Erasmus è stato attribuito alla referente Erasmus Plus+, in quanto ha seguito precedenti progetti Erasmus, sia in questo Liceo che in altri dove ha precedentemente insegnato. Il coordinatore Erasmus sarà responsabile del controllo e del rispetto degli standard di qualità Erasmus, sotto la supervisione della Dirigente Scolastica e della Dirigente dei servizi Amministrativi. Sarà coadiuvata dal team Erasmus. Verrà fornito ogni anno al Consiglio di Istituto un bilancio finanziario.

What will you do to integrate the results of implemented mobility activities in your organisation's regular work?

Gli studenti partecipanti porteranno le competenze acquisite, sia relativamente al tema del progetto, sia linguistiche, nella loro scuola, dando vita ad una serie di iniziative volte alla disseminazione dei risultati; in particolare: • Sensibilizzeranno gli altri studenti ai pericoli legati alle attività dell'uomo che minacciano il nostro pianeta, come per esempio il cambiamento climatico, l'effetto serra, l'inquinamento, ed alle strategie per ridurre gli effetti; • Presenteranno ai compagni il loro punto di vista riguardante l'ecologia e l'educazione ambientale per stimolarli alla riflessione sulla riduzione dei rifiuti, il riciclaggio di oggetti, trovando soluzioni concrete quotidiane, utili per il nostro pianeta, adottando un comportamento da eco-cittadini • Faranno prendere coscienza ai nostri studenti che l'avvenire del nostro pianeta dipende soprattutto da loro, associando il patrimonio culturale a quello naturale, sottolineando costantemente con esperienze pratiche, l'importanza di preservarli • Permettere attraverso il progetto KA1 di acquisire conoscenze generali e specifiche nel campo dell'educazione ambientale attraverso la mobilità nel paese ospitante. Ciò permetterà una completa immersione nella sua cultura, nella sua vita quotidiana, per andare alla scoperta del significato di essere eco-cittadini all'interno della comunità scolastica. • Si scopriranno altre culture lavorando insieme ad una tematica comune. Le attività inerenti la mobilità devono permettere agli studenti di migliorare le loro competenze nelle lingue straniere studiate, di favorire la loro presa di coscienza riguardo al mondo che li circonda e di essere cittadini attivi all'interno dell'unione Europea. • La mobilità darà l'opportunità agli insegnanti di utilizzare nuove metodologie didattiche volte a stimolare e motivare gli alunni nel loro processo di insegnamento- apprendimento, soprattutto per il lavoro di gruppo. Ciascuno degli studenti e degli insegnanti partecipanti, sia del paese di invio che di quello ospitante, quale riconoscimento per il loro impegno e per la loro partecipazione, riceveranno inoltre un attestato di merito, che testimonierà il loro aver preso parte a questa esperienza e costituirà un elemento di valore da inserire all'interno del curriculum personale degli studenti e degli insegnanti coinvolti. sviluppo sostenibile, temi che saranno delle caratteristiche fondamentali per il piano d'azione generale all'interno del Liceo. Le attività di mobilità saranno ampiamente pubblicizzate in maniera attiva da alunni e insegnanti. Gli studenti che hanno partecipato diverranno testimoni della loro esperienza e attori protagonisti nei confronti dei loro compagni. Si organizzeranno dei corsi di Lingue straniere che serviranno da supporto per gli studenti con difficoltà, così come dei corsi sul potenziamento delle nuove tecnologie, che possano essere utile per svolgere attività digitali o proporre la maniera di tradurre idee, concetti e informazioni.

What will your organisation do to share the results of its activities and knowledge about the Programme?

i. To share results within your organisation

La diffusione dei risultati del programma all'interno della nostra istituzione Scolastica riguarderà sia gli studenti sia gli insegnanti. Entrambi saranno coinvolti a diffondere le loro esperienze attraverso dei lavori di presentazione multimediale da

inserire nell'area dedicata del sito della scuola. Inoltre verranno organizzati dei dibattiti che daranno l'opportunità a tutti gli studenti suddivisi in gruppi classe di esporre le loro proposte riguardo gli obiettivi del progetto. Gli studenti utilizzeranno le lingue straniere studiate per rinforzare le loro competenze linguistiche, utilizzando la tecnica del dibattito per lavorare insieme attorno ad un tema comune: prendersi cura del patrimonio ambientale. Ciò permetterà di accrescere la popolarità della nostra Istituzione Scolastica attraverso il sito internet, la pagina facebook creata per la diffusione dei risultati del progetto, gli articoli nella stampa locale, video, un cortometraggio ed interviste create dai nostri studenti.

ii. To share results with other organisations and the public

La diffusione dei risultati all'esterno della nostra scuola avverrà verso altre istituzioni scolastiche e verso associazioni di settore. Ciò sarà fatto al fine di far nascere un interesse crescente verso problemi e soluzioni legati alla preservazione e cura del patrimonio ambientale del territorio. Infatti, attraverso un ciclo di conferenze ed altre attività, verranno presentati nelle altre istituzioni scolastiche i prodotti finali, come un blog e un podcast. Si organizzeranno inoltre dei momenti di condivisione dei risultati con i genitori dei nostri studenti per valorizzare il lavoro svolto, per accrescere in loro la fiducia verso le azioni educative messe in atto dalla scuola. Inoltre verranno coinvolte le associazioni di categoria che si occupano della cura e tutela dell'ambiente. Tutto sarà sempre documentato e pubblicizzato attraverso articoli nella stampa locale, servizi e interviste preparati dagli studenti messe in onda in rubrica di canali televisivi locali.

iii. To publicly acknowledge European Union funding

L'insieme delle attività di disseminazione metterà in primo piano il finanziamento attivo ricevuto dall'unione Europea:

- Un resoconto sulla storia dell'unione Europea e sul Programma Erasmus + sarà fatto per gli alunni e i genitori per il periodo di progettualità
- Sarà esposto il Logo Erasmus su tutti i documenti utili alla disseminazione dei risultati e sui documenti di pubblicizzazione del Liceo
- Si esporranno delle targhe con il logo Erasmus+ all'entrata del Liceo e nella hall centrale
- Saranno inseriti nel sito del Liceo dei link per visionare il Programma Erasmus+ e i programmi dell'Unione europea utili alle mobilità universitarie.
- L'azione dell'Unione Europea sarà menzionata nei rapporti ufficiali ma anche negli articoli e resoconti sulle attività già realizzate
- Gli Erasmus days nel mese di Ottobre saranno l'occasione per pubblicizzare in maniera specifica all'interno del liceo attraverso schermi, mostre, lavori creativi.

Project Summary

Please provide short answers to the following questions to summarise the information you have provided in the rest of the application form.

Please use full sentences and clear language. In case your project is accepted, the summary you provided will be made public by the European Commission and the National Agencies.

i. Background: Why did you apply for this project?

La nostra scuola affronta sempre nuove sfide per migliorare la preparazione e le competenze umane e linguistiche dei nostri studenti e per prevenire l'abbandono scolastico. Con l'aumentare dell'inquinamento e la consapevolezza del cambiamento climatico in atto, si impone la necessità di far prendere coscienza ai ragazzi di quanto il comportamento di ogni singolo individuo possa contribuire alla cura ed alla salvaguardia dell'ambiente circostante. L'attuazione di questo progetto può non solo fornire queste competenze, ma permettere anche l'acquisizione di una maggiore padronanza nelle lingue straniere studiate, insegnando la capacità di organizzarsi e di lavorare in gruppo, rispettando le opinioni di tutti e creando un ambiente sereno che unisca gli studenti e dia loro gli stimoli per affrontare le difficoltà degli studi senza cedere alla possibilità di abbandonarli.

Please provide a translation in English.

Our school is always ready to accept new challenges in order to improve our students' personal and linguistic development, but also to prevent early school leaving. Global warming, climate change, and the continuing increase in pollution have created the need to make pupils aware that their everyday behaviour can make a difference, that they can also play a part in safeguarding their environment. The realization of this project will not only provide these skills but will also allow students, firstly to improve their language skills and secondly learn how to work together in groups. They will learn what it means to respect other peoples' ideas by working together in a calm stimulating environment, in this way they will be encouraged to face up to their study-related difficulties and therefore not leave full-time education.

ii. Objectives: What do you want to achieve by implementing the project

Motivare gli studenti a vivere da eco-cittadini: lo sviluppo sostenibile deve tradursi in azioni concrete, all'interno del nostro Istituto, della nostra città e del nostro paese. Gli studenti porteranno le competenze acquisite, culturali, sul progetto e linguistiche, nella loro scuola, adottando uno stile di vita da cittadini responsabili e dando vita ad iniziative per diffondere una nuova cultura e consapevolezza sull'ambiente ed il patrimonio che li circonda: saranno dei veri e propri ambasciatori presso i loro compagni, presentando il loro punto di vista sull'ecologia e stimolando alla riflessione sulla riduzione dei rifiuti, sul riciclaggio, su soluzioni concrete quotidiane, utili per il nostro pianeta, adottando un comportamento da eco-cittadini. Ciò che vogliamo è una nuova presa di coscienza: l'avvenire del nostro pianeta dipende da noi, sia per il patrimonio culturale che per quello naturale, sottolineando costantemente con esperienze pratiche l'importanza di preservarli.

Please provide a translation in English.

Our aim is to create and form eco-citizens. Sustainable growth will mean taking concrete action, within our school, in our town, and our country. The students will carry forward both the cultural and linguistic skills acquired at school during the project into their everyday lives by becoming responsible eco-friendly citizens, leading through example, and encouraging fellow students to behave in the same way. They will put forward their point of view on environmental issues, make their school friends reflect on how to reduce waste, improve recycling, find concrete solutions to help the planet, and live eco-friendly lives. We need to stop and take stock, the future of our planet depends on us, we must constantly underline the importance of practical experience in helping to preserve our natural and cultural heritage.

iii. Implementation: What activities are you going to implement?

Le attività implementate saranno legate a manifestazioni nazionali ed europee, come la settimana europea della riduzione dei rifiuti, la giornata internazionale dell'acqua, la giornata internazionale dei monumenti e siti di interesse, la giornata dell'Europa. Per ogni manifestazione si prevedono numerose attività per gli studenti: dibattiti nelle lingue straniere studiate, gruppi di lavoro sia per la creazione di prodotti multimediali da inserire nel sito della scuola che di materiale grafico e informativo da stampare e diffondere durante le varie occasioni presso le altre scuole. Alla fine del progetto gli studenti creeranno un cortometraggio che sintetizzi le buone pratiche e le competenze da loro acquisite sia linguistiche che informali, come: spirito di iniziativa, creatività, capacità organizzative, di scrittura e recitazione.

Please provide a translation in English.

The activities we plan to implement will be linked to national and European events, such as European Clean-up day, World Water Day, the International Day for Monuments and Sites/World Heritage Day, and Europe Day. Numerous activities will be organized for these events; foreign language discussion groups, workshops to create multimedia products to be uploaded onto the school website, along with a range of graphic and informative material which will be distributed to other schools

during these events. The final product will be a short film summarising the good practices acquired during the project, demonstrating the students' linguistic and informal skills gained through personal enterprise, highlighting their creative,

iv. Results: What results do you expect your project to have?

I risultati attesi devono riguardare l'intera comunità scolastica. Si tratta di favorire la presa di coscienza di una nuova cittadinanza attiva all'interno della comunità europea, ricercando nuovi metodi di insegnamento, scoprendo nuove culture lavorando in equipe. Gli insegnanti saranno coinvolti in quanto, attraverso le attività previste dal programma KA1, acquisiranno nuove metodologie didattiche e le competenze sull'uso delle nuove tecnologie; tutto ciò servirà a motivare gli studenti, affinché si riduca la percentuale di allievi che abbandona gli studi. Per le istituzioni scolastiche coinvolte, il progetto e la diffusione dei risultati porteranno una nuova e positiva visibilità all'esterno, una valorizzazione del corpo insegnante e del processo di insegnamento-apprendimento, una maggiore fiducia degli alunni e dei genitori e potranno attirare la collaborazione e l'interesse di eventuali associazioni, enti e finanziatori esterni.

Please provide a translation in English.

The outcome of the project will involve the entire school community. It will work towards the creation of a new form of active citizenship within the European community. This will be possible thanks to innovative teaching methods, the discovery of new cultures, and by working together as a team. The teachers involved in the project will acquire new teaching methods and improve their computer skills as outlined in the KA1 program, this will lead to greater student motivation and a smaller number of pupils leaving full-time education. As regards the schools involved, the dissemination of the project will bring greater visibility and a positive outcome on the local communities, highlighting the teaching staff's abilities, increasing confidence among students and their families, and at the same time attracting the interest and collaboration of external associations, institutions and financial organizations.

Annexes

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.

Declaration on Honour

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

File Name	File Size (kB)
DOH -ERASMUS + DICHIARAZIONE D'ONORE.pdf	4 426
Total Size (kB)	4 426

Other Documents

If needed, please attach any other relevant documents (a maximum of 9 documents). Please use clear file names.

If you have any additional questions, please contact your National Agency. You can find their contact details here: [List of National Agencies](#).

File Name	File Size (kB)
Total Size (kB)	0
Total Size (kB)	4 426

Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that:

- It fulfills the eligibility criteria listed in the [Programme Guide](#).
- All relevant fields in the application form have been completed.
- You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established. Currently selected NA is: IT02 - Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE

The documents proving the legal status of the applicant must be uploaded in the Organisation Registration System, here: [Organisation Registration System](#) (for more details, see the Programme Guide - "Information for applicants").

Protection of Personal Data

Please read our privacy statement to understand how we process and protect [your personal data](#)

Submission History

Version	Submission time (Brussels time)	Submission ID	Submission status
1	21/02/2023 20:45:52	1405570	Submitted