



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),
Scienze Umane, Economico Sociale
C.F. 80003750892

Liceo Statale Polivalente - Siracusa M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)
Succursale Via Piria, 46 - 96100 (SR)
Cod.U. Fatt. UFE6QE



Estratto Verbale n. 37 – CONSIGLIO ISTITUTO DEL 24/02/2023

Delibera Progetto di Istituto relativo al PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - AZIONE 1 "NEXT GENERATION CLASSROOMS".

Il giorno 24 del mese di febbraio 2023 alle ore 17:30, presso la sala conferenze dell'8° I.I.S.S. "M.F. Quintiliano" in via Tisia, n.49 si riunisce il Consiglio di Istituto, regolarmente convocato con nota n.2726/II-1 del 20/02/23, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del Giorno:

- 1) omissis
- 2) omissis
- 3) **Approvazione Progetto d'Istituto relativo al PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - AZIONE 1 "NEXT GENERATION CLASSROOMS";**
- 4) omissis
- 5) omissis
- 6) omissis
- 7) omissis
- 8) omissis
- 9) omissis
- 10) omissis
- 11) omissis
- 12) omissis
- 13) omissis
- 14) omissis

Sono presenti:

Docenti:	Sergi, Russo, Cavallaro, Genesi, Santuccio, Bruno,
Genitori:	Bordonaro Claudia, Augello Sebastiana, Rizza Marilena
Personale ATA:	Burò Michelangelo
Studenti:	Di Mauro Nicolò, Warnakulasooriyage Amani
Il Dirigente Scolastico	Arnone Simonetta

Risultano assenti:



Liceo Statale Polivalente - Siracusa

M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),
Scienze Umane, Economico Sociale
C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)
Succursale Via Piria, 46 - 96100 (SR)
Cod.U. Fatt. UFE6QE

Docenti:	Diana, Rapisarda
Genitori:	Bianca Alessandra
Personale ATA:	Pagano Scorcio
Studenti:	Morabito Mariapia, Procida Martinastella

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale e dunque la validità della seduta, in quanto sono presenti 13 consiglieri su un totale di diciannove, nomina come segretario verbalizzante la prof. Sergi Tiziana, che accetta.

Punto 1 all'ordine del giorno-omissis

Punto 2 all'ordine del giorno-omissis

Si passa quindi alla trattazione del **punto 3** all'Ordine del Giorno

Approvazione Progetto d'Istituto relativo al PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - AZIONE 1 “NEXT GENERATION CLASSROOMS”.

La Dirigente informa che verrà presentato dall'istituzione Scolastica entro il 28 febbraio c.a. con inoltro tramite specifica piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti a cui si accede tramite SIDI, il progetto *AmbientiAMOci a scuola* relativo ai finanziamenti del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - AZIONE 1 “NEXT GENERATION CLASSROOMS” pari a 202.801,03 €, come da Allegato 1 - Riparto risorse Azione 1 - Next Generation Classroom.

Nello specifico, il 60% dell'importo totale sarà destinato a spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.), il 20% a spese per acquisto di arredi tecnici, il 10% a spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento, il 10% alle spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità); si precisa che per le ultime 3 voci di spesa, la percentuale inserita è il massimo previsto e consentito in progettazione.

L'idea progettuale mira alla realizzazione di ambienti di apprendimento ad alto livello di flessibilità, atti a rispondere alle necessità educativo-didattiche degli studenti e ad ampliare le loro opportunità di crescita personale e culturale, proponendo soluzioni operative inclusive, capaci di coniugare dimensione tecnologica, logistico-organizzativa e sostenibilità.

Gli spazi fisici della scuola (spazi comuni, aule) saranno innovati e/o trasformati, anche per accogliere spazi virtuali per l'apprendimento. Venticinque aule della nostra istituzione scolastica, target minimo previsto dal progetto, diventeranno spazi fisici e digitali pensati per una nuova didattica, saranno dotate di strumenti versatili, dispositivi di fruizione collettiva (schermi interattivi), rete wireless, cloud computing. La trasformazione fisica e virtuale sarà accompagnata e sostenuta dall'adozione di metodologie e tecniche di insegnamento-apprendimento innovative, che mireranno al potenziamento delle competenze digitali e scientifico-tecnologiche, del problem solving, del pensiero creativo e divergente.



Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),
Scienze Umane, Economico Sociale
C.F. 80003750892

Liceo Statale Polivalente - Siracusa

M. F. Quintiliano

8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)
Succursale Via Piria, 46 - 96100 (SR)
Cod.U. Fatt. UFE6QE

I setting delle aule saranno ridefiniti, prevedendo soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in funzione dell'attività da svolgere. Saranno disponibili, anche in rete fra più aule, dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEAM, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata.

Saranno realizzati ambienti polifunzionali basati sul concetto del coworking, nei quali sia possibile condividere, oltre che postazioni di lavoro, materiali ed attrezzature, anche percorsi di approfondimento, esperienze, competenze. Così concepite, le aule diverranno centri nevralgici di formazione innovativa, soprattutto sui temi del digitale, delle STEAM e della realtà virtuale. Il ricorso alle nuove tecnologie per la didattica consentirà di adottare e sperimentare metodologie basate sulla cooperazione e sulla condivisione di risorse, al fine di sviluppare ed applicare buone pratiche che coinvolgono non soltanto i docenti, ma anche gli studenti e in generale la comunità scolastica.

Per favorire la progressiva adozione di nuove metodologie nella didattica ordinaria, così da consentire un apprendimento disciplinare duraturo e consapevole, verrà implementata la gestione flessibile degli spazi e del tempo scuola: verrà messa a punto un'efficace rotazione oraria delle classi in modo che tutte possano avere accesso alle aule tematiche a seconda delle esigenze didattico-disciplinari. In occasione di particolari momenti ed esperienze formative (competizioni di debate, dimostrazioni in ambiente laboratoriale, didattica esperienziale), verranno messe in atto strategie che superino la rigida scansione dell'orario scolastico tradizionale.

La combinazione di didattica innovativa e strumenti digitali sarà finalizzata alla creazione e gestione di contesti di apprendimento reali, spazi diffusi di apprendimento arricchiti da luoghi virtuali in cui effettuare esperienze significative e laboratoriali. Si farà ricorso all'uso di piattaforme e contenuti digitali non solo per la fruizione ma anche per la costruzione di saperi. A livello dipartimentale si solleciterà l'adozione di metodologie innovative: dalla peer to peer education alla IBSE methodology, dal cooperative learning al work based learning, dal problem solving allo sviluppo del pensiero creativo e divergente.

I setting degli ambienti di apprendimento saranno opportunamente ridefiniti in funzione delle attività da svolgere.

Nello specifico, si prevede un sistema ibrido: saranno realizzate 22 Aule "fisse", per le quali si prevede di implementare le dotazioni esistenti o di intervenire sugli arredi, così che diventino ambienti funzionali, stimolanti, accoglienti e inclusivi, aule assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico, sia aule disciplinari, ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi, pari a 3 aule tematiche realizzate ex novo (**Aula Umana-mente**, dedicata all'insegnamento delle Scienze Umane -Psicologia, Antropologia, Sociologia, Filosofia, Pedagogia; Aula Umanistica, denominata **Aula S.I.F.A.- debate**, dove S.I.F.A. è acronimo di Storia, Italiano, Filosofia, Arte, pensata per le discipline umanistiche; Aula scienze, denominata **Aula Bios**, corredata per rispondere alle esigenze delle discipline scientifiche -Biologia/Chimica, Fisica, Scienze Naturali, Scienze Motorie).

Il GOP, il RUP, nella persona del Dirigente scolastico, e il referente del progetto, nonché progettista, Prof.ssa Giarrizzo Elisabetta, individuati come da delibera n. 69 del Collegio dei Docenti n. 5 del 24.02.2023 allegata al presente verbale (ALL. n. 1), sono tenuti a individuare gli ambiti sui quali intervenire, progettando ambienti innovativi coerenti con le professioni digitali del futuro individuate e con gli indirizzi liceali dell'Istituto.

In particolare, la progettazione riguarda i seguenti aspetti:

- organizzazione e design degli spazi;
- strumenti, arredi e software da acquisire;
- progettazione e previsione delle misure di accompagnamento per un efficace utilizzo degli ambienti di apprendimento. Tutte le riunioni del GOP dovranno essere verbalizzate e ciascun membro è tenuto a compilare il proprio timesheet.

Il target minimo di alunni che dovranno usufruire delle classrooms innovative è pari a 400.



DELIBERA N.70 del 24.02.2023

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il **punto n. 3** all'ordine del giorno della seduta odierna

– Approvazione Progetto d'Istituto relativo al PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - AZIONE 1 "NEXT GENERATION CLASSROOMS"

Considerata l'importanza della realizzazione di ambienti di apprendimento ad alto livello di flessibilità che prevede questo progetto.

APPROVA

	Votanti n.	Voti favorevoli n.	Voti contrari n.	Astenuti n.
[X] All'unanimità/[] A maggioranza	13	13	/	/

La seguente delibera

Viene approvato il progetto d'Istituto relativo al PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - AZIONE 1 "NEXT GENERATION CLASSROOMS", e individuati i componenti del GOP, il RUP, nella persona del Dirigente scolastico, e il referente del progetto, nonché progettista, Prof.ssa Giarrizzo Elisabetta, individuati come da delibera n. 69 del Collegio dei Docenti n. 5 del 24.02.2023 allegata al presente verbale (ALL. n. 1)

Siracusa, 24.02.2023

Il Segretario
Prof.ssa Sergi Tiziana

Il Presidente
Sig.ra Rizza Marilena

Si passa quindi alla trattazione del **punto 4** all'Ordine del Giorno-omissis

Si passa quindi alla trattazione del **punto 5 -omissis**

Si passa quindi alla trattazione del **punto 6- omissis**

Si passa quindi alla trattazione del **punto 7-omissis**

Si passa quindi alla trattazione del **punto 8 -omissis**

Si passa alla trattazione del **punto 9 -omissis**

Si passa alla trattazione del **punto 10 -omissis**

Si passa quindi alla trattazione del **punto 11 -omissis**

Si passa quindi alla trattazione del **punto 12 –omissis**

